

Конспект на тему: «Рання весна»

Для дітей старшого дошкільного віку з використанням сучасних методів стимулювання словесної творчості.

Мета:

- Формування у дітей уміння сприймати зображення через уявні відчуття і передавати їх у зв'язному висловлюванні;
- Активізувати процес зв'язного мовлення під час командного складання казок за допомогою предметів –замісників та зображень казкових героїв;
- Сприяти засвоєнню дітьми логіки сюжетної розповіді, використовуючи структурно-синтактичний план-схему;
- Формувати у дітей вміння орієнтуватися у потоці різноманітної інформації в ході бліц-опитування;
- Спонукаати дітей до висловлювання з приводу того, що саме не домальовав художник;
- Учити дітей домовлятися та розподіляти обов'язки під час колективного малювання, складати невеликі казки за проблемним сюжетом малюнка;
- Розвивати лексичні та мовленнєві здібності дошкільників.

Обладнання:

- Дидактична картина «Рання весна»;
- Силуети тюльпанів, конвалій, зафарбовані з одного боку в чорний колір, а з іншого –із зображенням квітки;
- Два мольберти, на яких закріплено по недомальованому малюнку, та художнє приладдя, необхідне для закінчення роботи.

Хід заняття:

Розглядання дидактичної картини «Рання весна».

Вихователь: Діти, погляньте на картину і скажіть, як можна її назвати. Які кольори використав художник? Переважають темні чи яскраві кольори? По чому видно, що на картині зображено ранню весну?

А тепер уявіть себе дослідниками. Зробіть зі своїх рук зорову трубу, подивіться через неї на картину і розкажіть про те, що ви бачите.(Діти описують)

Вихователь: Як ви вважаєте, про що можуть розмовляти дві сороки-пліткарки, зображені на картині?(Складання дітьми віртуальних діалогів).

Заплющте очі, уявно «доторкніться» на картині до кори дерев, хвої, снігу, вербових котиків, погладьте зайчика. Що ви відчуваєте? Які вони?(Шорстка, колюча, холодний, ніжні, пухнастий).

А тепер уявіть, що ви одягнули навушники. Послухайте, які звуки лунають у лісі ранньої весни:

як дзюрчить струмок(д-ж-з), розкривається брунька(пак), співає синичка(цінь-цінь), шумить вітер(ш-ш-ш), скрекоче сорока(скре-ке-ке)...

а тепер уявіть, що ви відчуваєте запахи весни (прохолодне вологе повітря, запах торішньої трави і листя)...

Малювання пейзажів в уяві.

Вихователь: Діти, послухайте мелодію. Її принесла нам Муза – Богиня натхнення. Заплющте очі і намалюйте пейзаж у своїй уяві під супровід цієї чарівної мелодії...

(Діти малюють пейзажі в уяві, а потім коротко розповідають про барви своїх уявних картин.)

Рухлива гра «Перелітні птахи».

Вихователь: Діти, зараз ми пограємо у рухливу гру «Перелітні птахи». Уявіть, що всі ви перетворилися на журавликів і повертаєтесь із теплих країв. Під звуки мелодії «журавлі» летять до рідної землі. Як музика стихне – «журавлики» завмирають і стоять нерухомо. Щоб потрапити на Батьківщину, кожному «журавлику» необхідно виконати завдання:

- Назвати пестливо – темна ніч (темнесенька нічка), дрібний дощ (дрібнесенький дощик), ясне сонце (яснесеньке сонечко)....
- Назвати одним словом – вмиватися слізьми (плакати), повісити носа (похнюпитись)
- Підібрати ознаку – сонце яке? Квіти які? Весна яка?.....
- Назвати прислів'я, пояснити його зміст.

«Галявина чорних силуетів».

Вихователь: Діти, погляньте на столі лежать якісь чорні предмети. Що вони вам нагадують? Як ви вважаєте, чому вони мають чорний колір? А тепер візьміть собі по одному силуету.

(Діти беруть силуети, перевертають: це вирізані з картону силуети квітів – тюльпанів, конвалій. За допомогою силуетів вихователь ділить дітей на дві команди).

Вихователь: А тепер ми з вами пограємо командні ігри. Першим ми проведемо конкурс казкарів. Команда «Тюльпан» складе казку за кольоровими кружечками, а команда «Конвалія» - за зображенням казкових героїв з різних казок.

(Діти у кожній команді домовляються, хто буде починати, і складають казку, по черзі продовжуючи розповідь попереднього учасника).

Вихователь: Молодці, діти, а тепер проведемо конкурс «Хто швидше відповість?» Я буду по-черзі ставити запитання кожній команді. А якщо гравці якоїсь команди не зможе швидко відповісти, відповідає ін.. команда. Виграє той, хто дасть більше правильних відповідей.

- Назвіть, яку зорю ми бачимо вдень?
- Як називають птахів, які відлітають у теплі краї?
- Якого кольору заєць узимку?
- Де живе казковий птах?....

(Вихователь пропонує до уваги дітей два малюнки).

Вихователь: Діти , уважно розгляньте малюнки і скажіть, що на них не домальовано. (Дахи будинків, гілки ялин, колеса машин, квіти, гриби, калина, сова.....) А тепер – домалюйте їх.