

Комплексне заняття з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку(5р.ж.) «Зайчикові іменини»;

Вихователь КДНЗ «Сонечко» м.Ланівці С.Л.Демчук

Мета:

Зв'язне мовлення. Удосконалювати в дітей практичні навички українського мовлення. Учити вигадувати небувалу історію по картинках.

Словник. Збагачувати активний словник словами-назвами диких тварин та їхніх дитинчат, образними поетично-художніми виразами.

Граматика. Учити утворювати іменники – назви тварин-малят за допомогою суфікса «...ен...»; називати осіб у різних відмінках; стимулювати вживання повних речень. Розвивати вміння відповідати на запитання.

Звукова культура. Вправляти в чіткій вимові приголосних звуків (з), (б), (ц), (в), (д), (ж), (к), (ч), (х) у різних позиціях у слові. Виховувати етичні та гуманні почуття.

Учити моделювати диких тварин за кольором та величиною.

Обладнання: дидактичні ігри «Відгадай, хто де живе» (зображення куточка лісу), «Хто в кого?», маски лісових звірят, іграшкова ялинка, сніжинки, паперові силуети лісових звірят, різні картини із зображенням овочів та фруктів із дидактичної гри «Хто що їсть», геометричні фігури для моделювання; предметні картини для запам'ятовування слів.

Підготовча робота: Проведення серії бесід за книжкою «Моя перша книга (Про диких тварин)», ТОВ Видавничий дім Пегас, м.Харків, 2015 рік.

Розглядання та обговорення комплекту картин «Пори року», проведення дидактичних ігор «Про кого так можна сказати?», «Парні картини», «Хто в нього мама?»

Хід заняття

Вихователь. Сьогодні прийшло багато гостей. Давайте привітаємося.
Проводиться гра «Добридень».

Гра «Добридень!»

Добридень!, Добридень!, Добридень!

Скажу – як рано чемненько до мами іду.

Тут очка, тут личка, тут ніс, а тут губи,
Тут маю два вушка, а тут білі зуби.
Добрідень! Добрідень! Добрідень! Скажу
Як рано чемненько до тата іду
Тут палець, долоня, плече і рука
Тут маю дві ніжки, а тут є п'ята.
Добрідень! Добрідень! Добрідень! Скажу
Як рано чемненько в садочок іду.
Багато діток, забавок у нас
Веселою піснею вітаю я вас.

Вихователь. Діти, сьогодні ми з вами ... (*чути пісеньку Зайчика*).

Зайчик. Нарешті я дійшов! Як вас багато! Маю вам щось розповісти.

Вихователь. Хто це завітав до нас? Знаєте, а мені не дуже подобається поведінка нашого гостя. Як ви гадаєте, що він забув зробити? (- Привітатися). То давайте навчимо Зайчика, як це слід робити?

Вихователь: То які чарівні слова ми повинні говорити!

Діти: Доброго ранку! Добрий день! Доброго вечора! Будьте здорові!

Зайчик: Вибачте! Я й справді забув привітатися. Доброго вам дня! Мене звать Вухастик. А тепер я хочу познайомитися з кожним із вас.

(підходить до кожної дитини, торкається її, вона називає своє ім'я).

Вихователь: Зайчику-Вухастіку, а чому ти такий заклопотаний? Кудись поспішаєш?

Зайчик: У мене сьогодні радісна подія – іменини. Стільки справ чекає! Боюся, не встигну всього зробити.

Вихователь. А що саме ти повинен зробити? Може тобі знадобиться наша допомога?

Зайчик: Я хочу запросити на гостини звірят, які живуть у лісі, і приготуватися, щоб гарно зустріти їх.

Вихователь: Діти, допоможемо Зайчикові? То йди додому й готуйся до зустрічі, а ми знайдемо звірят і запросимо їх на твої іменини. Ну от, наш гість пішов до своєї хатки, і тепер ми повинні виконати свою обіцянку. Як же нам дізнатися, хто живе із Зайчиком у лісі? Можливо є якась підказка, давайте пошукаємо.

- Ось, я щось знайшла!
- Які цікаві овали. А може це друзі нашого Вухастика. А ви їх упізнали? Хто ці друзі?

Вихователь: Сірий малий овал – це хто?

Відповіді дітей: Зайчик-лапанчик.

- А сірий великий овал – це хто?

Відповіді дітей: Вовчик-Братик.

- А хто ховається під оранжевим овалом великим?

Відповіді дітей: Лисичка-Сестричка.

Вихователь. А тут ще є маленький оранжевий овал. Це хто?

Відповіді дітей: Білочка-Стрілочка.

- А хто – коричневий овал?

Відповіді дітей: Ведмідь-Набрід.

Вихователь. Молодці! Ви правильно назвали друзів Зайчика.

- Ось перед вами ялинка-веселинка. А що ви бачите на ній?

Відповіді дітей: Великі сніжинки.

Вихователь. Ой, та вони не прості – з-під них виглядають чийсь вуха.

Отже, друзі Зайчика...*(Діти впізнають звірів, що заховалися на ялинці, називають їх).*

Вихователь. Ми знайшли звірят, які живуть у лісі разом з Вухастиком. Але треба також віднайти їхні хатинки. Ану підійдімо до цього лісочка. *Проводиться дидактична вправа «Хто де живе?»* Треба за картинками знайти хатинку кожного звіра й відповісти повним реченням: «Білочка живе в дуплі», «Лисиця живе у норі» «Ведмідь живе у барлозі», «Вовк живе у норі», «Заєць живе у норі».

Вихователь. А хто живе разом із звірами в одній хатинці?

Відповіді дітей: Їхні дитинчата.

Проводиться вправа «Хто в кого?»

Вихователь. Назвіть дитинчат тварин? «У білочки – білчєня.

Відповіді дітей: У Зайчичихи - зайчєня;

у Вовчиці – вовчєня;

у Ведмедиці – ведмежа;

у Лисиці - лисєня».

Вихователь. Ви добре впоралися із завданням Вухастика: знайшли звірів у лісі, відшукали їхні хатинки, допомогли мамам знайти своїх малят. А хто пригадає, що повинні зробити звірята, адже Зайчик запросив їх до себе на іменини?

Відповіді дітей: Причепуритися.

От і гості почали чєпуритися. Проводиться хвилинка відпочинку.

Хлюп, хлюп, водичєнько

Хлюп, хлюп на личєнько

І на ручєньки, і на ніжєньки,

Хлюп, хлюп, хлюп!

Вихователь. Ось, якими чистими й гарнєнькими стали звірята! А тепер ми з вами вирушимо до лісу. Заплющїть очї й уявїть: погожий день, свїтить яснє сонєчко, звірята побачили на галявинї вужа з жовтими плямами й блискучою шкїрою.

Дїти промовляють чистомовку:

Жа-жа-жа ми побачили вужа.

Жу-жу-жу по галявинї ходжу.

Жи-жи-жи з нами гратися бїжи.

Уж-уж-уж лежить собї вуж.

Вихователь. Якї цїкаві картинки. Напевно хтось загубив. Як же з ними можна погратися. Пропоную розглянути картинки й запам'ятати слова, що зображенї на картинках: м'яч, чайник, крісло, відро, слон, фарби, картина. Повїдомляю дїтям, що слова є «легкі», «м'які», «важкі», «дзвїнкї», «веселї»,

«холодні». (Співвідносимо ці ознаки з названими словами). А тепер діти спробуємо пригадати, про які предмети ми з вами розмовляли.

- Молодці! А знаєте з цих слів можна скласти речення (сумне, веселе, смішне).
- М'яч почув свист чайника, вистрибнув на крісло і скотився в відро.
- Слон взяв фарби і намалював картину.

Вихователь. Ох і загралися ми з вами. Звірята вже готові йти на гостини до Вухастика. Скажіть, а що беруть із собою, коли йдуть на іменини?

Відповіді дітей: Подарунки.

Вихователь. Наші звірята приготували подарунки Вухастикові, але налетів вітер-вітрище й розніс їх на шматочки. Друзі засмутилися – хіба ж годиться йти без гостинця! Тож давайте зберемо всі подарунки у кошик.

Проводиться дидактична вправа «Розрізні картинки». (Складають ласощі для Зайчика, називають садовину та городину).

Вихователь. Молодці, добре допомогли звірятам. А зараз підемо до Зайчика-Вухастика. Привітаємо іменинника, віддамо йому гостинці. А ось і його хатка.

Вухастик. Доброго вам дня! Проходьте будь-ласка.

Вихователь. Вухастик, діти дарують тобі гостинці і вірш (*Діти читають вірш В. Коненчук «Хліб від зайчика»*).

Їздив заєць до млина.
П'ять пудів змолот зерна.
А зайчиха ніч не спала –
Паляниці випікала.
Рано-вранці у хустинці
Понесли зайці гостинці
Пташенят і звірятам,
Хлопчентам і дівчатам.
Аж хрумтять крайчики...
Добрий хліб від зайчика.

Зайчик. Дякую вам, любі друзі за гостинці. А тепер прийміть і від мене ось ці ласощі.

Зайчик пригощає дітей.