

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
*Тернопільський обласний комунальний інститут  
післядипломної педагогічної освіти*  
Лановецький районний методичний кабінет

ПОГОДЖЕНО  
Науково - методичною радою  
Тернопільського ОКІППО

Протокол №  
від - 2015 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Начальник відділу освіти  
молоді та спорту  
Лановецької РДА  
\_\_\_\_\_ Ходанович О.І.  
30 вересня 2015 р.

**ПЛАН РОБОТИ  
ЛАНОВЕЦЬКОГО РАЙОННОГО  
МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ  
на 2015 – 2016 н.р.**

**Схвалено**  
методичною радою  
Лановецького РМК  
( протокол № 4  
від 24 вересня 2015р.)

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Вступ  | с. 3 - 33 |
| Основні завдання на 2015-2016 н.р.  | с. 33-34  |
| 2. Організаційна та науково-методична робота  | с. 35-38  |
| 3. Навчально-методична та дослідно - експериментальна робота  | с. 39-48  |
| 4. Експертна оцінка освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами, якості та результативності навчально-виховної роботи педагогічних працівників | с. 49-52  |
| 5. Моніторингові дослідження якості освіти. Організація і проведення ЗНО  | с. 53-54  |
| 6. Інформаційно-довідкова та видавнича діяльність   | с. 55-58  |
| 7 Масові заходи   | с.59-62   |
| 8. Підвищення професійного рівня працівників методкабінету  | с. 63     |
| 9 Робота ради районного методичного кабінету  | с. 64     |
| 10. Фінансово-господарська діяльність   | с. 65     |
| <i>Додаток 1</i> Методисти - куратори ЗНЗ району та освітніх округів  | с. 66     |

## I. ВСТУП

Протягом 2014-2015 н.р діяльність районного методичного кабінету спрямовувалася на виконання завдань, поставлених перед методичною службою щодо наукового, навчального та організаційно-методичного супроводу та реалізації указів Президента України, постанов уряду та Верховної Ради України, доктрин, концепцій, законодавчих актів, державних та регіональних програм, нормативно-правових документів з питань освіти, європейської інтеграції та євроатлантичної взаємодії, рішень масових зібрань педагогічної громадськості, на дієву допомогу педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення й підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки, їх готовності до роботи в сучасному освітньому просторі України, активізацію творчого потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу.

Районним методичним кабінетом проводилися заходи щодо реалізації Програми діяльності методичної служби «Науково-методичні основи модернізації неперервної освіти керівних та педагогічних кадрів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища» та Програми розвитку Тернопільського ОКІППО на 2013-2017 роки., виконання завдань обласної програми «Освіта Тернопільщини – 2022».

Районний методичний кабінет організаційно забезпечував реалізацію та науково-методичний супровід державних і регіональних програм, розроблених на їх виконання заходів і планів дій, зокрема Державного рівня 16, регіонального рівня – 10.

За минулий навчальний рік методисти РМК провели 266 різноманітних за тематикою і змістом науково-методичних та організаційних заходів, у яких брали участь усі педагогічні працівники району. У бік покращення змінилася структура методичної роботи, організація якої забезпечує реалізацію вимог сьогодення, відповідає потребам педагогів, динамічно розвивається, є доцільною і ефективною. З-поміж різноманітних форм роботи переважали різнотипні семінари, тренінги, інструктивно-методичні наради, консультування, засідання постійно-діючих районних методичних структур.

Структурно-логічна модель районної методичної роботи з педагогічними кадрами реалізувалася через діяльність 26 районних методичних об'єднань, 25 постійно - діючих, проблемних, навчальних, епізодичних, семінарів-практикумів, 4 творчих групи, 2 проблемних груп, 3 творчих лабораторії, 3 школи молодого педагога, 1 динамічну групу, 2 клуби педагогічного спілкування, тренінги для вчителів інформатики 3 і 6 класів, класних керівників 5 класу, школи класного керівника.

В організаційно - навчальній діяльності методичний кабінет працював за узгодженими перспективними та річними планами, складеними на основі діагностики та аналізу здобутих результатів, перспективного педагогічного досвіду, кадрового забезпечення, моніторингових досліджень, діяльності соціально-психологічної служби району. Робота планувалася і здійснювалася через реалізацію програм та освітніх проектів, проведення науково-методичних досліджень.

На належному рівні організована методична робота на базі освітніх округів: Лановецького, Білозірського, Буглівсько - Вишгородоцького, Борсуківсько – Снігурівського. На базі шкіл освітніх округів організовано роботу 30 міжшкільних методичних об'єднань вчителів (української мови та літератури, світової літератури, іноземної мови, історії, математики, фізики, біології, хімії, географії, інформатики, основ здоров'я, фізкультури, трудового навчання, вчителів 3-х класів). У ході проведення методичних заходів педагогічні працівники знайомилися з кращим досвідом колег, підвищували свій професіоналізм. Робота спрямовувалася на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогів в цілому, підготовку педагогів до впровадження нових програм, курсів, освітніх технологій, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток кожного учня

На базі району проведено обласний семінар для методистів географії районних методичних кабінетів з теми «Використання матеріалів комплексу «Зелений пакет» у процесі вивчення географії та економіки» (з досвіду роботи вчителів географії та економіки шкіл району.) та завідувачів районними методичними кабінетами з проблеми «Психологізація науково – методичної роботи з педагогічними працівниками»

Методичну роботу з педагогічними працівниками у районі координувала методична рада. На засіданнях ради розглядалися питання планування роботи методичного кабінету, визначення структури методичної роботи з педагогами, стан методичної роботи в начальних закладах, організація заходів з обдарованими учнями, вивчення та поновлення банку даних ППД, організація проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів з учнівською молоддю, конкурсу «Учитель року», експертиза методичних матеріалів при атестації педагогів, а також актуальні питання освітньої галузі, зокрема «Про роботу методистів РМК щодо організації роботи з педагогічними працівниками у міжкурсовий період», «Про стан готовності дітей старшого дошкільного віку до школи», «Про роботу у освітніх округах» та інші.

З педагогічними кадрами дошкільних навчальних закладів району методична робота спрямована на виконання положень Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» з змінами та доповненнями, «Про охорону дитинства», Базового компонента дошкільної освіти (оновленого), інших чинних нормативно-правових актів, які забезпечують успішну реалізацію Державних базових програм розвитку дитини дошкільного віку.

В 2014 – 2015 навчальному році робота методичної служби була звернута на розв'язання таких питань:

- Підвищувати якість освіти через активне впровадження в освітньо-виховний процес інформаційно-комп'ютерних технологій, спрямованих на професійне зростання творчої активності педагогів та формування основ інформаційної культури у дітей дошкільного віку.
- Створити умови для збереження оптимального рухового режиму, загартування та зміцнення здоров'я дітей, використовуючи сучасні методи оздоровчо-розвивального напрямку та різноманітну дитячу діяльність .
- Формувати практичні навички захисту прав дитини в процесі педагогічної діяльності, сприяти виробленню активної громадянської позиції педагогів в просвітницькій, профілактичній, діагностичній і корекційній роботі з дітьми та родинами вихованців.
- Реалізувати компетенції національно-патріотичного виховання дитини засобами народних традицій і звичаїв рідного краю. Забезпечити життєдіяльність дитини через набуття історичного та соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування культури міжнаціональних взаємин.
- Відпрацювати механізм наступності між дошкільною та початковою ланками освіти щодо питання психолого-педагогічного супроводу учасників навчально-виховного процесу. Залучити педагогічну і батьківську громадськість до обговорення питань наступності, розвитку та навчання дітей у певному віковому періоді. Залучати батьків до моніторингу дошкільної зрілості та успішної адаптації до систематичного шкільного навчання.
- Забезпечити дбайливе толерантне ставлення до особистості дитини раннього віку в різних життєвих ситуаціях, в процесі активної взаємодії з предметним світом.

Методична діяльність будувалася і проходила за принципом систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховувались інтереси і запити різних категорій педагогів та керівників навчальних закладів, через анкетування, експрес-опитування, надання пропозицій тощо.

На основі діагностування, опитування педагогів визначені методичні проблеми ( «Організація освітнього процесу з дітьми п'ятирічного віку», Робота за

програмою розвитку дитини старшого дошкільного віку ,« Впевнений старт», програмою «Українське дошкілля», опрацювання та впровадження Базового компонента дошкільної освіти(оновленого) та програми «Я у Світі» (оновленої), «Забезпечення наступності в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів», «Організація фізкультурно – оздоровчої роботи з дітьми в ДНЗ відповідно до вимог Базового компонента, «Створення розвивального простору для дітей дошкільного віку»,) на вирішення яких спланована і проведена достатня кількість методичних форм роботи з різними категоріями педагогів

Структура методичної роботи передбачала діяльність районних методичних об'єднань педагогів дошкільних навчальних закладів, семінарів-практикумів (з періодичністю засідань – 2 рази на рік ) для завідувачів ДНЗ та для музичних керівників і керівників гуртків хореографії, школи педагогічної адаптації молодих педагогів та зональних методоб'єднань

Участь педагогів ДНЗ у навчальних семінарах сприяла ознайомленню із сучасними науковими здобутками, новими технологіями навчання, що допомагає їм осмислити власний досвід навчально-виховної роботи, прилучитися до пошукової роботи, підвищити свій інтелектуальний і творчий потенціал, обрати і сформулювати стратегію самоосвіти, техніку її здійснення.

Сформована модель методичної роботи з педагогічними кадрами дошкільних закладів забезпечила системний, варіативний процес, спрямований на кінцевий результат – конкретну індивідуалізовану допомогу педагогічним працівникам у вдосконаленні професійної майстерності з високим рівнем творчої активності. Створено гнучку систему підготовки освітян до сприйняття оновленого змісту освіти у міжкурсовий період.

Основне завдання початкової школи сьогодні це розвиток творчого потенціалу дитини. У початковій школі дитина одержує нові можливості розвитку задатків, які виявились в дошкільному віці. І саме тут багато що залежить від учителя, від його здібностей та духовного багатства, від бажання та любові до своєї справи, від його професійності і творчості. Розв'язанню таких завдань значною мірою сприяє організація методичної роботи.

Із 147 вчителів початкових класів вищу категорію мають 48 педагогів, звання «старший вчитель» - 18 вчителів, звання «вчитель-методист» - 5.

Методична робота з вчителями початкових класів в районі була спрямована на вирішення проблеми: «Науково-методичне та організаційно-управлінське забезпечення модернізації початкової освіти». Над реалізацією вищезначеної теми працювали усі методичні структури вчителів початкових класів.

Співпраця з класоводами будувалась за принципом систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховувались інтереси і запити різних категорій педагогів через анкетування, експрес-опитування, надання пропозицій тощо.

Методична робота на діагностичній основі дає можливість виявити кращий досвід, а також помилки у роботі вчителів, що потребують методичної корекції, допомогти і на цій підставі спланувати методичну роботу.

На засіданнях районних методичних об'єднань, які проводились 2 рази на рік (серпень, січні) розглядались нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін у 1-4 класах, інформації стосовно проведення навчальних, позакласних занять; відбувались творчі звіти вчителів, які атестуються у цьому навчальному році.

Міжшкільні методичні об'єднання вчителів 3 класів працювали над проблемою: «Особливості викладання предметів згідно нового Держстандарту початкової загальної освіти». Їх засідання проводились у методичних округах 2 рази на рік. У кожному навчальному закладі класоводи брали участь у роботі шкільного методичного об'єднання, яке дає можливість забезпечувати неперервність педагогічної освіти, формує потребу і здатність особистості до самонавчання, що є надзвичайно актуальним на сучасному етапі розбудови українського суспільства й закріплено у «Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті».

У період між засіданнями вивчалися й впроваджувалися в практику досягнення психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду, проводилися методичні тижні, індивідуальні та групові консультації для молодих учителів. Педагоги вивчали якість знань, умінь і навичок учнів, рівень їх вихованості.

Велика увага при роботі з педагогічними кадрами відводиться молодим вчителям. Адже успішність їх професійного самовизначення залежить від того, наскільки ефективно поєднуються вузівська підготовка із сприятливими у творчому відношенні умовами їх діяльності у школі, яку нададуть методичну допомогу, як стимулюватимуть їх ініціативність і творче начало.

На засіданнях школи молодого вчителя за допомогою ігрового конструювання, тренінгових вправ, одержавши певне завдання, учасники вишукували найкращий варіант його розв'язання. Ділові ігри давали можливість активізувати творчу ініціативу вчителя, забезпечити високий рівень засвоєння теоретичних знань і професійних вмінь.

Новий зміст освіти, освоєння нових навчальних програм, апробація підручників, введення нових навчальних дисциплін – все це поставило вчителя на шлях творчості, дослідницької роботи.

Робота вчителів початкових класів у творчій групі дає змогу постійно поповнювати, поширювати наукові знання, ознайомлюватися з досягненнями практики, активно і послідовно їх використовувати. Саме творча група є

ефективною формою не лише вивчення та впровадження нового в практику, а й виявлення досвіду вчителів з певної проблеми.

Районна творча група, до складу якої увійшли вчителі-методисти, працювала над проблемою: «Активізація пізнавальних інтересів учнів початкових класів засобами інтерактивної пошукової діяльності».

I засідання – НВК «Лановецька ЗОШ №1 І-ІІІ ст.-ліцей» - листопад 2014 р.

II засідання - НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст.№2 – гімназія» - лютий 2015р.

III засідання- Нападівська ЗОШ І-ІІ ст. – травень 2015 р.

На засіданнях школи професійного спілкування для керівників ЗНЗ І ступеня, які відбулись на базі Влащинецької та НВК «Краснолуцька ЗОШ І ст.-дитячий садок» розглядались питання нових підходів до організації навчально-виховного процесу в початковій ланці відповідно до нового Державного стандарту початкової загальної освіти, культури педагогічного спілкування як основної складової особистісно - орієнтованого навчання. Виконання цих завдань сприяло впровадженню інноваційних рефлексивно-ігрових технологій в освітнє середовище навчальних закладів, створенню ситуації партнерства вчителя, школи з батьками, утвердженні гуманізму в міжособистісних стосунках, позитивних змінах у ставленні учнів до духовних цінностей, навколишнього середовища, власного здоров'я, створенню розвивального середовища для вільного саморозвитку, входження в соціум та активну життєву позицію соціально-ціннісного спрямування.

Систематично для керівників загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня проводились наради, на яких розглядались питання діяльності установ, ведення основної ділової документації, опрацьовувались основні нормативно - правові документи з питань початкової освіти. Методистом давались рекомендації щодо організації та керівництва навчально – виховним процесом.

Вже традиційно в листопаді для учнів 3-4 класів проводився конкурс знавців української мови імені Петра Яцика, а в лютому – Міжнародний чемпіонат з розв'язування математичних логічних задач.

На замовлення відділу освіти проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів початкових класів з основ здоров'я (грудень) та української мови (квітень).

З метою популяризації досвіду кращих вчителів району у 2014-2015 н.р. проводилось вивчення та узагальнення досвіду роботи вчителя початкових класів НВК «Лановецька ЗОШ №1 І-ІІІ ст. – ліцей» Дідович Л.Г. та Лопушненської ЗОШ І-ІІ ст. Безкорвайної С.А.

Для покращення роботи вчителів були підготовлені методичні рекомендації щодо структури мультимедійного уроку та пам'ятки по веденню і перевірці зошитів у початкових класах, організації наступності у навчанні учнів та формулах мовленнєвого етикету.



Для реалізації належного впровадження Державних стандартів початкової та основної школи в 2014-2015 н.р. з учителями, які викладали інформатику та інші навчальні дисципліни в 3 та 6 класах в серпні проведено навчальні заняття.

Протягом навчального року з вчителями, які викладають інформатику в 3 класі, проведено тренінги з теми «Особливості викладання тем «Інформаційні процеси і комп'ютер», «Файли та папки. Вікна та операції над вікнами» та «Пошук даних в Інтернеті», «Особливості викладання тем «Робота із презентаціями», «Алгоритми і виконавці» та «Створення проектів».

Для вчителів, які викладають інформатику в 6-х класах за новою програмою, було проведено тренінги, на яких розглядалися особливості викладання тем «Алгоритми та їх виконавці», «Поняття операційної системи», «Мультимедіа», «Текстовий процесор», «Комп'ютерні мережі»

Методистами РМК підготовлено методичні рекомендації з навчальних предметів на допомогу учителям, які працювали із учнями 3 та 6 класів.

Упродовж 2014/2015 н.р. вчителі - філологи району працювали над проблемами модернізації неперервної освіти на засадах особистісно зорієнтованого освітнього середовища, забезпечення інтенсивного мовленнєвого та інтелектуального розвитку учнів, удосконалення вмінь та навичок кваліфікованого читача.

Станом на 01.10.2014 року українську мову та літературу в загальноосвітніх навчальних закладах району викладають 67 вчителів, з них: 18 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, I категорію – 41 вчитель, II категорію – 2 вчителі, категорію «спеціаліст» - 6 вчителів. 5 вчителів мають звання «Старший вчитель», 1-- звання «Вчитель-методист» та заслужений вчитель України.

У 2014 році при Тернопільському обласному комунальному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили кваліфікацію 11 вчителів-філологів.

Світову літературу у загальноосвітніх навчальних закладах району викладають 35 вчителів. З них вищу кваліфікаційну категорію мають 15 вчителів, I - 18 вчителів, II – 2 вчителі, категорію спеціаліст – 0. Звання «Старший вчитель» - 5, вчитель-методист – 2, заслужений вчитель України – 1.

Районним методичним кабінетом створено методичне середовище, сприятливе для ефективної роботи вчителів української мови та літератури, світової літератури. Вчителі-філологи працюють у системі районних методичних об'єднань, які проводяться 2 рази на рік (серпень, березень), міжшкільних методичних об'єднань, які проводяться на базі методичних округів (по два засідання на семестр).

Для вчителів української мови та літератури I категорії організовано проведення районного проблемного семінару, для вчителів світової літератури I

категорії - районний семінар-практикум; для вчителів-філологів вищої категорії функціонує районна творча група вчителів української мови та літератури та районна творча лабораторія вчителів світової літератури.

На засіданнях РМО вчителів української мови та літератури вивчались інструктивно-нормативні документи щодо особливостей викладання української мови та літератури, розглядались питання використання інноваційних технологій на уроках словесності, опрацьовувались критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, підготовки вчителів до роботи за новими програмами у 7 класі; обговорювались заходи щодо відзначення ювілейних дат; вивчались питання моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів з української мови у 9-х та 11-х класах; у рубриці «Моя методична майстерня» пропагувався досвід роботи кращих філологів району.

На засіданнях РМО вчителів світової літератури розглядались питання впровадження мультимедійних технологій у процесі вивчення світової літератури, обговорювались нові початкові програми із світової літератури для 5-9 класів за новим Державним стандартом; опрацьовувались Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; методів та прийомів розвитку творчої особистості на уроках словесності.

Творча група вчителів української мови та літератури працювала над проблемою пошуку шляхів та методів формування ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури.

Було проведено засідання творчої групи на базі Буглівської ЗОШ I-III ступенів з теми «Навчальна інтеракція на уроках української мови та літератури як запорука ефективної філологічної освіти»; на базі Москалівської ЗОШ I-II ступенів з теми «Особистісно зорієнтоване навчання на уроках української мови та літератури як запорука формування ключових та предметних компетентностей».

На засіданнях районної творчої лабораторії вчителів світової літератури, яка працювала над проблемою «Формування полікультурної компетентності вчителів світової літератури», розглядались питання використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках світової літератури. Засідання із цієї проблеми було проведено на базі НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ступенів – ліцей»; на засіданні у Борщівській ЗОШ I-III ступенів вивчалось питання ефективності використання особистісно зорієнтованого навчання учнів як складової інноваційних технологій.

За результатами роботи творчої лабораторії було укладено методичний посібник «Проблемне навчання на уроках світової літератури» (Укладач О.В. Нукало. Ланівці. 2015).

Проблемний семінар вчителів української мови та літератури працював над вирішенням питання використання технології інтерактивного навчання на уроках української мови та літератури. На засіданнях розглядались проблеми

особливостей сучасного літературного процесу, здійснювалась презентація творчості сучасних українських авторів, розроблено конспекти уроків вивчення сучасної української літератури із використанням інтерактивних технологій навчання; а також шляхи та методи формування ключових предметних компетентностей на уроках української мови. Учасниками проблемного семінару розроблено примірні конспекти уроків з української мови у 7 класі.

Районний семінар-практикум вчителів світової літератури працював над проблемами використання інноваційних технологій навчання на уроках словесності; ролі компаративного аналізу у формуванні цілісного світобачення сучасних школярів. Було розроблено примірні конспекти уроків для 7 класу із використанням інноваційних технологій навчання.

Усі матеріали роботи методичних структур вчителів-філологів було поміщено у блог вчителів-філологів Лановецького району (електронна адреса <http://slovo-lan.blogspot.com/>)

Належним чином здійснюється позакласна робота з української мови та літератури. Вчителі-словесники проводять тижні рідної мови, традиційним стало проведення Шевченківських днів, відзначення ювілейних дат українських письменників, вшанування видатних людей, вихідців з Лановеччини. Методичним кабінетом розробляються заходи та методичні рекомендації щодо відзначення ювілейних дат письменників, діячів культури. Організовано творчу зустріч із письменником рідного краю О. Вільчинським у Борщівській ЗОШ I-III ступенів.

Здійснюється дослідно-експериментальна робота з обдарованими дітьми, які навчаються за програмами поглибленого навчання та профільного рівня. Проводиться методичний супровід удосконалення системи викладання української мови та літератури у НВК «Лановецька ЗОШ I-III ступенів №2-гімназія». З цією метою організовано роботу шкільного методичного об'єднання. Узагальнені матеріали поміщено у методичному посібнику «Особливості викладання української філології у гуманітарній гімназії» (укладач Дзюба Н.П., Ланівці, 2014)

У районі проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів 9-х, 11-х класів з української мови та літератури, вивчення стану викладання. У 2014-2015 н.р. в навчальних закладах I-III та I-II ступенів проводилось експертне вивчення освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами, якості та результативності навчально-виховної роботи педагогічних працівників, умов для здійснення освітньої діяльності при викладанні української мови і літератури та рівня навчальних досягнень учнів з цих предметів. Експертним вивченням було охоплено 13 навчальних закладів району. Результати узагальнено наказом відділу освіти, молоді та спорту від 19 січня 2015 року № 12-од «Про результати вивчення стану викладання та рівня НДУ з української мови та літератури у загальноосвітніх навчальних закладах району».

Здійснюється вивчення та пропагування перспективного педагогічного досвіду. Упродовж 2014-2015 н.р. вивчався досвід роботи вчителя української мови та літератури НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст.. №2-гімназія» Софіюк М.В. та вчителя світової літератури Буглівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Нукало О.В. Досвід роботи узагальнено. Вчителем Нукало О.В. створено персональний сайт, на якому поміщено напрацювання із проблеми «Технологія проблемного навчання на уроках світової літератури».

Учні району беруть участь у шкільних, районних та обласних олімпіадах, конкурсах, зокрема, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, конкурсі творчих робіт, присвяченому Шевченківським дням, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, українознавчій грі «Соняшник», конкурсі прози та поезії «Свята Покрова», районному конкурсі ораторського мистецтва «Володар слова». На жаль, переможців ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, конкурсів учнівської творчості у цьому навчальному році немає.

У районі проведено VI конкурс ораторського мистецтва «Володар слова» серед учнів 9-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів району. У 2014/2015 н.р. грамотами та грошовими винагородами завдяки спонсорській підтримці було нагороджено 7 переможців та призерів конкурсу.

Методичну роботу з вчителями іноземних мов було спрямовано на реалізацію наступних завдань:

- впровадження у практичну діяльність активних та інтерактивних методик, інноваційних технологій, нестандартних форм роботи з вчителями;
- розвиток креативного мислення педагогів, підвищення їх професіоналізму і як наслідок – створення ними на уроках оптимальних умов для виявлення обдарованості дітей, вільного формування їх власної світоглядної позиції, навичок іншомовного спілкування у чотирьох видах мовленнєвої діяльності: розумінні (аудіювання), читанні, говорінні, письмі.

Освітні послуги з викладання іноземних мов у загальноосвітніх школах району надають 79 педагогів:

З метою створення оптимальних форм підвищення рівня фахової майстерності вчителів була визначена структура методичної роботи на 2014-2015 н. р. Відповідно до структури методичної роботи у районі було організовано роботу районного методичного об'єднання, міжшкільних методичних об'єднань вчителів англійської мови, семінар-практикум вчителів німецької мови, Клуб професійного спілкування вчителів французької мови, епізодичний семінар-практикум вчителів англійської мови з питань викладання предмету у ІІІ та VII класі за новою

програмою, шкільне методичне об'єднання вчителів англійської мови, Динамічна група вчителів, які викладають другу іноземну мову.

Досить прийнятною є організація методичної роботи на рівні міжшкільних методичних об'єднань вчителів іноземних мов. Протягом навчального року відбулося по 4 засідання ММО з англійської мови в усіх методичних округах.

Вчителі німецької мови працювали у семінарах-практикумах за наступною тематикою:

- Організація навчально-виховного процесу у початковій школі. Використання ігрових моментів на уроках німецької мови у 3 класі з метою формування комунікативної компетенції учнів. Збереження наступності при викладанні німецької мови у початковій та основній школі шляхом впровадження у навчально-виховний процес новітніх технологій. (Москалівська ЗОШ I-II ступенів )

- Особливості формування лексичної компетенції на початковому та основному етапах вивчення іноземної мови шляхом використання інтерактивних технологій навчання та виховання школярів. Лінгвокраїнознавчий аспект при викладанні німецької мови у 6 класі.( Загірцівська ЗОШ I-II ст.)

Для вчителів французької мови було організовано Клуб професійного спілкування, під час засідань якого розглядалися питання:

- Формування іншомовної мовленнєвої компетенції учнів шляхом створення комунікативних ситуацій на уроках французької мови у початковій та основній школі. (НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ступенів-ліцей».)

- Розвиток лексично-граматичних компетенцій учнів на уроках та в позакласній роботі через впровадження ефективних інноваційних технологій. ( Нападівська ЗОШ I-II ступенів)

Ефективною складовою методичної роботи є організація та проведення епізодичного семінару-практикуму з питань викладання англійської мови згідно нової програми у 3 та 6 класі. Проблема, над якою працювали вчителі впродовж 2014-2015 навчального року:

- Організація навчально-виховного процесу з англійської мови у початковій школі. Мовний портфель молодшого школяра як засіб формування мовленнєвої компетенції у процесі

навчання англійської мови у початкових класах. Наступність при викладанні англійської мови у початковій та основній школі.

Проведено засідання, на яких було розглянуто наступні питання:

- Ігрові моменти на уроках англійської мови у III класі. Англійська для дітей онлайн LearnEnglishKids. Лінгвокраїнознавчий аспект при викладанні англійської мови у 6 класі. (Снігурівська ЗОШ I-III ступенів)

- Особливості формування лексичної компетенції на початковому та основному етапах вивчення іноземної мови шляхом використання інтерактивних технологій навчання. (Вербовецька ЗОШ I-III ступенів.)

Для вчителів, які викладають іноземну мову, у 3-му та 6-му класах за новою програмою, було проведено по два засідання Динамічної групи з англійської та німецької мови, на яких було опрацьовано наступні актуальні питання:

- Сучасні підходи до викладання другої іноземної мови у загальноосвітній школі. Формування компетентнісного підходу до викладання другої іноземної мови.
- Формування компетентнісного підходу до вивчення другої іноземної мови.
- Формування соціокультурної компетенції учнів шляхом впровадження новітніх технологій на уроках другої іноземної мови.

Визначенню тематики та форм методичної роботи передусє вивчення авчально-виховної діяльності в школах, оцінка показника якості навченості учнів, яка впливає з результатів аналізу тематичних оцінювань встановленого навчальними закладами.

Особлива увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді є різноманітні форми позакласної навчальної роботи. Традиційними є проведення в школах тижнів іноземної мови, брейн-рингів, КВК, постановки п'єс та вистав іноземною мовою, різноманітні навчально-виховні позакласні заходи.

Учні загальноосвітніх навчальних закладів беруть участь у Всеукраїнських мовознавчих конкурсах «Гринвіч», «Орлятко», «Галус», «Пазл». Найбільш активними учасниками конкурсу є учні НВК «Лановецька ЗОШ I-III ступенів №2 – гімназія», Снігурівської ЗОШ I-III ступенів, Юськовецької ЗОШ I-III ступенів, Великокусовецької ЗОШ I-II ступенів та Молотківської ЗОШ I-II ступенів.

Вчителі англійської, німецької та французької мов проводили моніторингове дослідження якості підручників «Англійська мова» 5 рік навчання А. М. Несвіт та «Англійська мова» 5 р.н. автор О. Д. Карпюк, «Англійська мова» 2 р. н. автор Т. Г. Пахомова; та «Французька мова 2 клас» автори Н. Г. Чумак, Т. В. Кривошесєва, «Французька мова» 5 рік навчання автор Ю. М. Клименко.

Вивчалось питання дотримання держстандарту при викладанні другої іноземної мови у ЗОШ I-II ступенів. Матеріали узагальнено у довідці та обговорено на серпневому методичному об'єднанні вчителів іноземних мов.

Для забезпечення ефективності та якості навчально-виховного процесу з іноземних мов протягом навчального року було підготовлено ряд методичних рекомендацій та практичних матеріалів, також розроблено календарно-тематичне планування до підручника «Англійська мова» 6 р.н. авт. Пахомова; «Німецька мова» 3 р.н. авт. Паршикова, Мельничук та «Німецька мова» 6 р.н. авт. Сотникова,

Гоголева (вч. німецької мови Молотківської ЗОШ I-II ст. Гладка С. В.); електронний посібник «Акмеологічний підхід до розвитку особистості учня на уроках англійської мови через використання пісенного та віршованого навчального матеріалу»; «Збірник завдань для тематичного оцінювання НДУ з німецької мови» (вч. німецької мови Лопушненської ЗОШ I-II ст. Багрій О. М.) До уваги вчителів німецької також видано методичний посібник «Рольові ігри для розвитку навичок говоріння учнів 5-9 класів» із досвіду роботи вчителя німецької мови Іванковецької ЗОШ I-II ст. Лизлової Л.М. Дані інформаційно-довідкові розробки сприятимуть поєднанню уроків та позакласної роботи; підвищать рівень мотивації та інтерес до вивчення іноземної мови.

Постійно ведеться робота з пошуку ефективних форм та методів удосконалення педагогічної майстерності вчителів, відслідковування та коригування процесів, що відбуваються в системі методичної роботи з метою оперативного приведення її до вимог часу та потреб педагогів, формування їх творчого потенціалу та вміння застосувати здобуті знання у практичній діяльності з учнями загальноосвітньої школи. У червні з 03.06 по 16.06.2015 року на базі 10 загальноосвітніх навчальних закладів I-III ст. та I-II ст. проводитимуться літні мовні табори, метою яких є популяризація вивчення іноземних мов у загальноосвітніх школах.

Методична робота з вчителями математики, фізики та астрономії в 2014-2015 н.р була спрямована на реалізацію проблеми «Науково-методичне та організаційно-управлінське забезпечення модернізації неперервної освіти керівних та педагогічних кадрів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища». Для успішного розв'язання цієї методичної проблеми визначено мету, поставлено завдання, обрано відповідні форми роботи, створена чітка структура методичної роботи з вчителями математики, фізики та астрономії. Організовано роботу районних методичних об'єднань. У серпні 2014р. проведено районні методичні об'єднання вчителів математики, фізики та астрономії, на яких розглядалися питання організації навчально-виховного процесу у 2014-2015 н.р., особливостей викладання математики в 6 класі, ознайомлено з результатами ДПА з математики у 9 класах, та результатами участі учнів 11 класів у ЗНО з математики та фізики. На РМО у січні 2015р. було проаналізовано роботу РМО за I семестр, обговорено результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, проект Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років, проведено творчий звіт вчителів, які атестувалися в цьому навчальному році, про участь учнів району у Всеукраїнських конкурсах.

Організовано роботу міжшкільних методичних об'єднань вчителів математики та фізики в чотирьох освітніх округах. На засіданнях методичних об'єднань вчителі ділилися досвідом по питаннях використання інформаційно -

комунікаційних технологій у навчанні математики, фізики та астрономії, впровадження сучасних педагогічних технологій в практику роботи. На базі НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ступенів-ліцей» було організовано роботу Творчої групи вчителів математики. У Борсуківському та Вишгородоцькому методичних центрах вчителі фізики працювали спільно із вчителями інформатики.

Протягом 2014-2015 н.р. було проведено епізодичні семінари вчителів математики з теми «Використання веб-квест технологій в навчанні математики учнів 6 класу», «Активізація пізнавальної діяльності учнів 6 класу при вивченні математики шляхом використання комп'ютерних технологій», «Використання комп'ютерної тестової перевірки знань учнів 6 класу».

Вчителів астрономії були залучені до роботи Проблемної групи з проблеми «Оптимізація навчального процесу на уроках астрономії шляхом використання сучасних засобів мережевого зв'язку», «Формування компетентної особистості на уроках астрономії засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

Вчителі фізики, які працювали у Творчій лабораторії, підготували електронний варіант опорних конспектів для вивчення фізики 7 класу за новою програмою. Вчителі фізики району створили блог ([lanfiz.blogspot.com](http://lanfiz.blogspot.com)) за допомогою якого мають можливість обмінюватися необхідною інформацією.

Для молодих вчителів математики та фізики були проведені засідання школи молодого вчителя з проблеми «Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в сучасних умовах розвитку освіти». Темі засідань «Загальні засади організації навчання в школі», «Інтенсифікація навчально-виховного процесу як необхідна умова навчання учнів математики та фізики».

З метою належної організації та проведення ДПА з математики в 9 та 11 класах з вчителями було проведено інформаційно-методичну нараду, на якій було обговорено питання особливостей організації ДПА з математики у 2014-2015 н.р.

На допомогу вчителям математики, фізики та астрономії підготовлено посібники «Використання дидактичних ігор при вивченні математики», «Історичний матеріал при вивченні розділу Електромагнітне поле», «Цікава астрономія навколо нас».

У березні 2015р. вивчалось питання формування самоосвітніх умінь та навичок учнів при вивченні математики. Також вивчено та проаналізовано стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з астрономії в усіх школах I-III ступенів та підготовлено проект наказу.

Дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді є різноманітні форми позакласної навчальної роботи. Традиційними є проведення в школах тижнів математики та фізики, брейн -



рингів, КВК, конференцій, приурочених відзначенню вчених математиків та фізиків.

Активною була участь учнів району в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах. Вже впродовж кількох років поспіль учні району показують хороші результати на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, фізики та астрономії, а саме, за участь у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії Ковальчук Роман –учень 11 класу Вербовецької ЗОШ I-III ступенів та за участь у III етапу олімпіади з фізики учень 10 класу НВК «Лановецька ЗОШ I-III ступенів №2-гімназія» Данилюк Сергій нагороджені дипломами III ступеня .

Щорічно учнів району беруть участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Найбільш активними учасниками конкурсів є учні НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ступенів-ліцей», Москалівської ЗОШ I-II ступенів, Снігурівської ЗОШ I-III ступенів, Синовецької ЗОШ I-II ступенів. Цього року учні району показали наступні результати у конкурсі «Кенгуру»: 9% учнів показали відмінний результат, 36%- добрий результат, 56% одержали сертифікат учасника.

На виконання Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю школярі району беруть участь в Міжнародному чемпіонаті з розв'язування логічних математичних задач. Учень 10-Б класу НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ступенів – ліцей» Кушнір Дмитро був учасником фіналу конкурсу, який щорічно відбувається у м. Вінниця.

Велика роль у виявленні та підтримці обдарованої молоді належить філії МАН України, активними учасниками якої є учні НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ступенів – ліцей».

Задоволення інтересів та потреб школярів у поглибленому вивченні математики здійснюється через допрофільну підготовку та організацію профільного навчання у старшій школі.

Основна мета методичної служби в роботі з вчителями інформатики – пошук активних, нестандартних форм роботи з кадрами, спрямованих на реалізацію творчих можливостей педагогів, підвищення їх професіоналізму і як кінцевий результат – покращення роботи з дітьми, засвоєння ними програмних вимог.

Методична робота з вчителями була спрямована на забезпечення методичного супроводу викладання інформатики в умовах переходу на новий зміст, структуру навчання; організації методичної роботи на діагностичній основі при вивченні, аналізі, результативності навчально-виховного процесу, рівня професійної компетенції педагогічних працівників; удосконалення системи роботи з талановитими та обдарованими дітьми, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду; популяризація інноваційних технологій та допомога в оволодінні ними; організація різноманітних форм методичної роботи, залучення вчителів до участі в конкурсах.

Протягом навчального року методична робота була спрямована на реалізацію проблеми «Науково-методичні основи модернізації неперервної освіти керівних та педагогічних кадрів на засадах особистісно-орієнтованого освітнього середовища». У районі створена чітка структура методичної роботи з вчителями інформатики. Педагоги працюють у системі роботи районного методоб'єднання. Засідання методичного об'єднання обговорено лист МОН України від 11 червня 2014 року № 1/9-303 «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру 2014-2015 навчального року», особливості викладання інформатики в 3 та 6 класах, проект Концепції розвитку освіти на 2015-2025 роки, питання особливостей роботи з обдарованими дітьми, результати участі учнів району у конкурсах та олімпіадах з інформатики, створення і безкоштовне розміщення сайтів загальноосвітніх навчальних закладів, також пропагувався досвід роботи кращих вчителів району з питань: «Використання інтерактивних технологій на уроках інформатики в початковій школі», «Тестові задачі – математична модель», «Використання програмних засобів навчання для індивідуальної роботи учнів на уроках фізики та інформатики», «Використання інтерактивних методів навчання для розвитку творчих здібностей учнів», «Використання методу проектів на уроках інформатики», «Формування творчих здібностей учнів на уроках інформатики».

Також було організовано методичну роботу на рівні міжшкільних методичних центрів, де протягом року відбувалися засідання міжшкільних методичних об'єднань.

З вчителями, які викладають інформатику в 3 класі, проведено тренінги на базі з теми «Особливості викладання тем «Інформаційні процеси і комп'ютер», «Файли та папки. Вікна та операції над вікнами» та «Пошук даних в Інтернеті», «Особливості викладання тем «Робота із презентаціями», «Алгоритми і виконавці» та «Створення проектів».

Для молодих вчителів, які викладають інформатику в 6-х класах за новою програмою, було проведено тренінги, на яких розглядалися особливості викладання тем «Алгоритми та їх виконавці», «Поняття операційної системи», «Мультимедіа», «Текстовий процесор», «Комп'ютерні мережі» на базі Ванжулівської та Іванковецької ЗОШ I-II ступенів.

Надавалася методична допомога молодим вчителям та вчителькам, що викладають факультативи з інформатики у ЗОШ I-II та I-III ступенів.

Учні шкіл району приймають участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер». З 59 учасників конкурсу 26 учнів (44 %) показали добрі результати, а 5 (8 %) – відмінні.

В 2014-2015 навчальному році методична робота з вчителями географії та економіки була спрямована на забезпечення вирішення проблеми – «Науково -

методичні основи модернізації неперервної освіти педагогічних кадрів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища».

Протягом 2014- 2015 навчального року було проведено 2 засідання районного методичного об'єднання вчителів та по 4 засідання ММО вчителів географії при 4-ох освітніх округах : Лановецькому, Білозірському, Борсуківському та Вишгородоцькому.

В листопаді 2014 року проведено обласний семінар методистів, які відповідають за викладання географії та економіки, з проблеми: «Використання матеріалів комплексу «Зелений пакет» у процесі вивчення географії та економіки», на базі Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. На семінарі було представлено досвід вчителів географії та економіки Лановецького району.

У рамках семінару було представлено досвід роботи вчителів географії та економіки з питань використання особистісно- зорієнтованих технологій на уроках географії та економіки через інтегрування матеріалів комплексу «Зелений пакет» (Кноль М.А. – вчитель географії та економіки НВК «Лановецька ЗОШ №2 I-III ст. – гімназія»), розвитку творчих здібностей учнів шляхом використання інноваційного навчального комплексу «Зелений пакет» (Васючка З. С. – вчитель географії та економіки Снігурівської ЗОШ I-III ст.), формування креативного мислення учнів на заняттях факультативу «Зелений пакет» (Гуменюк М.П. – вчитель географії та економіки Вишгородоцької ЗОШ I-III ст.).

Відповідно до плану роботи відділу освіти, молоді та спорту райдержадміністрації на 2015 рік, з метою забезпечення контролю за діяльністю навчальних закладів щодо виконання навчальних програм з економіки, рівня навчальних досягнень учнів в загальноосвітніх навчальних закладах району здійснювалось експертне вивчення освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами, якості та результативності навчально-виховної роботи педагогічних працівників, умов для здійснення освітньої діяльності при викладанні економіки

Ефективно організована робота вчителів географії з обдарованими дітьми у Снігурівській ЗОШ I-III ступенів (вчитель Васючка З.С.), Борсуківській ЗОШ I-III ступенів (вчитель Парій В.А.), Москалівській ЗОШ I-II ступенів (вчитель Пенчук О.Л.), НВК «Лановецька ЗОШ I-III ступенів №2- гімназія» (вчителі Білик В.Я., Кноль М.А.) та НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ступенів – ліцей» (вчитель Шуманська І.О.), їхні учні беруть участь і стають переможцями районного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, а учні двох останніх шкіл два роки поспіль ставали призерами обласного етапу олімпіади.

У 2015 році дипломами II ступеня нагороджені Ліщук Уляна учениця 10 класу НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ступенів – ліцей» ( вчитель Шуманська І.О.) та

дипломом III ступеня Білик Мар'яна – учениця 11 класу НВК «Лановецька ЗОШ I-III ступенів №2- гімназія» (вчитель Кноль М.А.).

З метою підвищення ефективності уроків економіки для вчителів економіки організовано роботу семінару – практикуму вчителів економіки з тематики: «Сталий розвиток у курсі економічної освіти» та «Інтегрування елементів курсу «Фінансова грамотність» на уроках економіки» на базі Борсуківської ЗОШ I-III ступенів та НВК «Лановецька ЗОШ I-III ступенів №2- гімназія».

Призерами II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2014 році стали учні: НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ступенів - ліцей» (вчителі-Зубрицька Т.В., Шуманська І.О.) - I місце (8, 10 клас); НВК «Лановецька ЗОШ I-III ступенів №2- гімназія» (вчитель Кноль М.А.) – I місце (9, 11 класи) та з економіки Борсуківської ЗОШ I-III ступенів (вчитель Парій В.А.) – I місце (11 клас).

В грудні 2014 року в обласному етапі конкурсу еколого – краєзнавчого проекту «Твій рідний край» взяли участь учні та вчителі нашого району.

Методична робота з вчителями біології була спрямована на забезпечення вирішення проблем – «Науково - методичні основи модернізації неперервної освіти педагогічних кадрів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища».

Протягом 2014- 2015 навчального року було проведено по 2 засідання районного методичного об'єднання вчителів та по 4 засідання ММО вчителів біології при 4-ох освітніх округах : Лановецькому, Білозірському, Борсуківському та Вишгородоцькому.

На засіданнях РМО та ММО розглядалися питання інформаційно - методичного та практичного застосування в рамках вищезазначеної тематики. Проводилися відкриті уроки, «круглі столи», тренінги, «ділові ігри» диспути .

Для вчителів, які викладали біологію у 6 класі, організовано роботу епізодичного семінар по таких темах: «Мотивація навчальної діяльності учнів 6-ого класу на уроках біології» та «Використання особистісно – орієнтованих технологій на уроках біології у 6-ому класі.».

Творчі вчителі були залучені в роботу проблемної групи вчителів хімії та біології (керівник Бельма Л.І.). Проблема над якою працювали вчителі в групі вже другий рік це: «Реалізація інноваційних технологій екологічного виховання при викладанні біології і хімії». На засіданнях проблемної групи розглянуто та обговорено теми: «Можливості застосування проблемного навчання для формування екологічного світогляду на уроках біології та хімії», «Використання проектних технологій при викладанні біології та хімії як засіб реалізації екологічного виховання.» .

З кожним роком зростає участь учнів у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок». Конкурс проводиться у два етапи : осінній та

весняний. У 2014-2015 н.р. у конкурсі взяла найбільша за останні роки кількість учасників – 480, учні із 14 загальноосвітніх шкіл району, в тому числі активні учасники кількох років поспіль, НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ст. – ліцей», НВК «Лановецька ЗОШ I -III ст. №2 – гімназія», Снігурівська ЗОШ I - III ступенів, Передмірська ЗОШ I-II ступенів та Нападівська ЗОШ I-II ступенів. За результатами проведення осіннього етапу конкурсу команда району отримала 64 сертифікатів «Золотий колосок», 209 - «Срібний колосок» в трьох різних номінаціях, при загальній кількості учасників - 305 учнів.

Методична робота з вчителями хімії була спрямована на вдосконалення методології навчально-виховного процесу. Вчителі хімії працювали в системі районного методичного об'єднання, на яких розглядались питання теоретичного та практичного спрямування (проведено 2 засідання РМО вчителів хімії). Також вчителі залучені до роботи у ММО (станом на сьогоднішній день проведено 4 засідання при 4-ох методичних центрах: Лановецькому, Білозірському, Борсуківському, Вишгородоцькому). Засідання ММО проводились організовано, систематично. На них висвітлювались питання особистісно-орієнтованого навчання, організації методичної роботи з хімії в умовах профільного навчання, ролі навчально-методичного комплексу кабінету хімії у підвищенні ефективності уроку, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, проводились відкриті уроки, позакласні заходи, круглі столи.

У 2014-2015 н.р. творчі вчителі хімії працювали в проблемній групі з теми «Реалізація інноваційних технологій екологічного виховання при викладанні біології та хімії». Було проведено два засідання роботи проблемної групи з тем: «Можливості застосування проблемного навчання для формування екологічного світогляду на уроках біології та хімії», та «Використання проектних технологій при викладанні біології та хімії як засіб реалізації екологічного виховання.» Вчителі – учасники проблемної групи готують до друку посібник «Використання інноваційних технологій екологічного виховання при вивченні біології та хімії».

У 2014-2015 навчальному році робота з вчителями історії та правознавства була спрямована на дієву допомогу педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення й підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки, на активізацію творчого потенціалу всіх учасників навчально - виховного процесу, виконувалися завдання направлені на систематизацію професійних знань, умінь вчителів щодо організації науково – педагогічної діяльності, розуміння змісту інноваційних процесів в освіті, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, встановлення причино - наслідкових зв'язків під час організації професійної діяльності, вибір

оптимальних форм і методів роботи, дотримання вимог щодо нормативно – правових документів, проектування розвитку професійної компетенції.

На засіданнях РМО (керівник Вітрук Л.В.) були проведені науково-методичні обговорення з питань навчально-методичного забезпечення вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін і впровадження передових педагогічних технологій, вивчався передовий педагогічний досвід вчителів області, шкіл району; здійснюється обмін досвідом роботи з питань підвищення ефективності навчально-виховного процесу, рівня навчальних досягнень і виховання учнів, зміцнення навчально-методичної бази.

Також організовано методичну роботу на рівні освітніх округів, де протягом року відбувалися засідання міжшкільних методичних об'єднань. На цих засіданнях вчителі ділилися досвідом з методики викладання історії в 6 класі за новою програмою, інтерактивних методів навчання історії, технологіями проведення інтегрованих уроків в процесі організації пізнавальної діяльності.

Функціонував районний семінар-практикум вчителів предметів суспільно-гуманітарного спрямування і творча група вчителів суспільно-гуманітарного спрямування .

Робота семінару – практикуму вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Казьмірчук А.П.) у 2014-2015 н. р. спрямовувалася на реалізацію проблеми «Методологічна орієнтація процесу навчання на розвиток особистості учня, формування його основних компетенцій шляхом використання потенційних творчих можливостей вчителя». Розглядалися такі питання, як «Проблеми, завдання та шляхи їх вирішення в інтегрованому курсі історії у 6 класі, «Формування успішної особистості школяра шляхом використання інноваційних технологій»).

«Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальну та дослідницьку роботу учнів на основі компетентісно-зорієнтованого підходу для підвищення результативності, якості навчальної роботи та формування освітнього інформаційного середовища» - проблема роботи творчої групи вчителів суспільно-гуманітарного спрямування (керівник Волянюк Л.М.). Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальну та дослідницьку роботу педагогів на основі компетентісно-зорієнтованого підходу розглядалось вчителями суспільно-гуманітарного спрямування на базі НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №1-ліцей». Увагу звернуто на завданнями діяльності творчої групи вчителів історії, спонукання вчителів до створення власного інформаційного середовища. Для пропагування перспективного педагогічного досвіду створено сайт творчої групи вчителів історії. На базі Іванковецької ЗОШ І-ІІ ст. відбулось засідання з питання використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі як універсальної інструментарію для ефективного

супроводу усіх видів пізнавальної діяльності учнів на уроках історії. Учасники засідання акцентували увагу на нерозривному зв'язку між метою формування особистості учня, здатної творчо реалізувати себе в сучасних умовах і необхідністю використання сучасних комп'ютерних технологій в освітній діяльності вчителя.

«Використання мультимедійних засобів навчання при викладанні суспільно-гуманітарних дисциплін як дієвий спосіб поліпшення результативності роботи вчителя» - проблема, яку розглядали вчителі історії на засіданні, яке проходило на базі Борщівської ЗОШ I – III ступенів ім. Я. Горошка. Завдання методичного заходу - показати ефективність впровадження в роботу вчителя суспільно-гуманітарних дисциплін мультимедійних засобів навчання як одного із чинників покращення результативності роботи вчителя і якості знань учнів.

Ефективну роботу з обдарованими дітьми організовує Вітрук Людмила Володимирівна – вчитель Вишгородоцької ЗОШ I-III ст., Близнюк Наталії Агафонівни вчитель НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ст.- ліцей»

Вчителі історії цікаво та змістовно організовують позакласну та позашкільну роботу, значну увагу приділяють національно – патріотичному вихованню учнівської молоді. Традиційними є проведення в школах тижнів історії, Всеукраїнського тижня права, уроків мужності, брейн - рингів, КВК, конференцій, відзначення пам'ятних дат історії України.. Цікаво проходять заходи щодо інформування з питань міжнародного співробітництва та інтеграції України до ЄС.

Методична робота з педагогічними кадрами трудового навчання, креслення, основ здоров'я, фізичної культури, предмета «Захисту Вітчизни» проводилась згідно плану роботи методичного кабінету та була спрямована на вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Для цього структура методичної роботи з вчителями була визначена по таких напрямках:

1. Районні методичні об'єднання вчителів:

- 1)трудового навчання;
- 2) основ здоров'я;
- 3) фізичної культури;
- 4) Захист Вітчизни.

2. Міжшкільні методичні об'єднання вчителів фізичної культури:

3. Творча лабораторія вчителів трудового навчання:

4. Проблемний семінар вчителів основ здоров'я

5. Семінари – практикуми:

- 1) вчителів трудового навчання;
- 2) Основи здоров'я:

### 3). Захисту Вітчизни:

Проведено по два засідання районних методичних об'єднань на яких здійснювався аналіз методичної роботи з вчителями за минулий навчальний рік, затверджено структуру методичної роботи на поточний, висвітлювались питання перспективного педагогічного досвіду, розглянуто інструктивно - нормативні документи з питань викладання, проведені творчі звіти вчителів, які атестувалися, проведено аналіз підсумків проведення II та III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання, проводилось обговорення можливості використання інформаційно-комунікативних технологій вчителями.

На базі Борсуківської та Юськовецької загальноосвітніх шкіл проведено семінари-практикуми вчителів трудового навчання, з проблеми вироблення в учнів позитивного ставлення до праці через формування навичок творчої діяльності, адаптування роботи вчителів до викладання трудового навчання за новими програмами. Проведено майстер - класи по технологіях «Канзаші» , плоскої різьби, відвідано відкриті уроки, позакласні заходи.

Над проблемою розвитку інноваційної складової діяльності вчителя працювала творча лабораторія вчителів трудового навчання. До роботи було залучено творчих вчителів району, кожен з яких опрацював визначені модулі програми. Відпрацьовані варіативні модулі програми які в майбутньому увійдуть у посібник «На допомогу вчителю трудового навчання». З вчителями творчої лабораторії проведено три засідання, на яких розглядалися питання методики викладання окремих варіативних модулів, проміжні та кінцеві результати роботи творчої лабораторії. Було вироблено методичні рекомендації щодо забезпечення державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки з трудового навчання, розкриття творчого потенціалу учнів через проектну діяльність, актуальних питань методики викладання основ техніки та технологій на уроках трудового навчання.

Протягом навчального року проведено семінари учителів основ здоров'я з проблеми « Формування компетенцій інноваційної діяльності вчителя основ здоров'я». Учасники семінарів опрацьовували питання використання інтерактивних методів навчання, відпрацювання методики навчання викладання основ здоров'я у 6 класі, активізації роботи учнів шляхом використання уроків-тренінгів. використання особистісно- зорієнтованих технологій навчання, інтерактивних форм роботи.

Методична робота з вчителями фізичної культури була спрямована на збереження та зміцнення здоров'я школярів, комплексного розвитку їх природних здібностей, фізичного розвитку та фізичної підготовленості, вироблення навичок здорового способу життя.

Міжшкільні методичні об'єднання вчителів фізичної культури працювали на чотирьох освітніх округах: Вишгородоцькому, Білозірському Лановецькому та



Борсуківському . На засіданнях були обговорені питання особливості викладання фізичної культури у 6 класах за програмами по нових стандартах, методики проведення уроків по різних видах спорту, вивчення нормативних документів з питань викладання фізичної культури.

Протягом 2014-2015 навчального року з вчителями предмета «Захист Вітчизни» методична робота була спрямована на реалізацію проблеми: «Навчання та виховання особистості, формування її основних компетенцій у процесі інноваційної діяльності вчителя Захисту Вітчизни». Проведено семінари-практикуми де розглянуто питання розвитку особистості учнів через оволодіння стройовими прийомами і діями, методики вивчення основ цивільного захисту населення, військово-патріотичного виховання як процесу формування готовності юнаків до служби в Збройних Силах України.

З учнями 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів району, які вивчають предмет за програмою для юнаків проведено практичні заняття за програмою навчально-польових зборів предмета «Захист Вітчизни» на базі Лановецького районного комунального підприємства «Оздоровчий табір "Лісова казка" с.Борщівка . Учні отримали практичні навички з тактичної підготовки, військової топографії, виконали практичні стрільби з пневматичної гвинтівки.

Заняття з учнями , які вивчають предмет за курсом дівчат практичні заняття проведено в лікувально-оздоровчих закладах. та на базі навчальних закладів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та залученням медичних працівників.

Організовано участь вчителів Захисту Вітчизни у навчально-тренувальних зборах на базі військово-патріотичного клубу «Орлятко» Тербовлянського району та Тернопільського ОКІППО для вчителів основ медичних знань. Знання та практичні навички були використані під час проведення навчально-польових зборів учнів 11 класів.

Важливою тенденцією розвитку освітньої галузі є створення у районі інформаційно - освітнього простору. Розпочата підготовка працівників методичного кабінету і педагогічних працівників до роботи в хмарних середовищах . В освітньому просторі системи освіти району діють сайти: відділу освіти, методичного кабінету, 21 сайт ЗНЗ, 3 сайти ДНЗ, блоги методистів, блоги вчителів інформатики, вчителів - предметників.

Районним методичним кабінетом систематично проводиться робота по активізації педагогічних працівників з питань впровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Реалізуючи принцип диференційованого підходу до роботи з кадрами районний методичний кабінет особливу увагу приділяє роботі з молодими вчителями. Протягом минулого навчального року організовано ефективну

систему методичної роботи з молодими вчителями: школа молодого соціального педагога, школа наставництва молодих практичних психологів, школа молодого вихователя ДНЗ, школа молодого класного керівника, школа професійної адаптації вчителя початкових класів.

Для молодих вчителів функціонували консультпункти. Також організовувалися методичні виїзди в освітні заклади, де працювали молоді спеціалісти, проводилися індивідуальні консультації. На заняттях з молодими вчителями обговорювалися актуальні питання організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі, проводилися практичні заняття.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучалися вчителі, які мають педагогічні звання і вищу кваліфікаційну категорію. Вони були керівниками районних методичних об'єднань, міжшкільних методичних об'єднань, творчих груп, школи молодого вчителя, ділилися досвідом своєї роботи на семінарах, проводили майстер-класи.

Результати методичної роботи виявляються у підвищенні рівня фахової майстерності педагогів, готовності до запровадження інноваційних освітніх технологій у навчально-виховний процес, що сприяє підвищенню його якості, залученні освітян до пошукової, дослідницької, видавничої діяльності, участі в різноманітних професійних конкурсах серед яких найпрестижнішим є Всеукраїнський конкурс «Учитель року».

Щороку високий професіоналізм і творчу індивідуальність демонструють учителі на районному етапі конкурсу. В цьому навчальному році в конкурсі приймали участь в 4 номінаціях 12 учителів. Переможець районного туру в номінації «Правознавство» вчитель Загірцівської ЗОШ І-ІІІ ст. Серафим О.М. став лауреатом обласного туру конкурсу «Учитель року – 2015».

Зростанню рівня педагогічної майстерності сприяють курси підвищення кваліфікації. Планування курсової підготовки забезпечується методом глибокого аналізу складу вчителів, максимального врахування їхніх потреб, інтересів, запитів. Значну увагу методична служба району приділяла забезпеченню безперервної післядипломної освіти педагогів при Тернопільському ОКШПО у різних формах.

В 2014/2015 н. р. (станом на 20.05.2015 р.) підвищили кваліфікацію 124 педагогічних працівники: очна форма навчання – 18, очно-заочна – 90, з використанням ІКТ – 6, в авторських творчих майстернях – 7, в УМО АПН України – 3. З них: керівників загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів – 6, заступників директорів з навчально-виховної роботи – 1.

Роботу з педагогічними працівниками у міжкурсовий період сплановано на 5 років, чому сприяє добре налагоджена співпраця з керівниками шкіл, учителями та обласним інститутом післядипломної освіти. Районний методичний кабінет надає

інструктивно-консультативну допомогу керівним і педагогічним кадрам при підготовці до проходження курсів

Основними формами поширення педагогічного досвіду є виступ перед колегами навчального закладу, району, організація майстер-класів, розробка власних методичних посібників. Створено анотований каталог педагогічного досвіду освітян району по предметах та загальний.

Для організації роботи з виявлення, узагальнення й поширення педагогічного досвіду на рівні навчального закладу методичним кабінетом підготовлені відповідні методичні рекомендації. Протягом 2014-2015 н.р. методистами РМК розпочато вивчення перспективний педагогічний досвід 10 вчителів, завершується вивчення досвіду роботи 5 вчителів.

Для інформаційно-методичного забезпечення вчителів, вихователів, керівників шкіл працівниками методичного кабінету розробляються методичні рекомендації, інформаційні матеріали, посібники. Всього у друкованому та електронному вигляді протягом року підготовлено понад 60 найменувань

Методична служба району організаційно і методично забезпечувала проведення заходів конкурсного, змагального спрямування серед педагогічної громадськості та школярів. Щороку методисти готують, організаційно і методично забезпечують проведення I-II етапів, участь команд району в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін, Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, I і II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт при обласному відділенні МАН, всеукраїнського чемпіонату з розв'язування логічних математичних задач, конкурсу природничо-математичного спрямування «Колосок», «Кенгуру», «Бобер», конкурсів художнього читання прози та поезії, конкурсу на кращу організацію правової освіти та виховання в загальноосвітніх навчальних закладах, районного конкурсу «Володар слова», фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я», Всеукраїнської олімпіади «Юні знавці Біблії», духовної пісні, інших конкурсів, змагань, виставок.

Участь обдарованих дітей у різноманітних інтелектуальних і творчих конкурсних випробуваннях є традиційним способом виявлення й розвитку цієї категорії дітей. Створено банк діагностичних методик, спрямованих на виявлення обдарованої молоді із врахуванням вікових категорій, розроблено рекомендації для здійснення психолого-педагогічного супроводження обдарованої дитини. Так, у 2014-2015 н.р. 8 учнів стали переможцями III етапу Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін, 3 учнів – переможці обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт при МАН, 12 - переможці спортивних

змагань. За результатами роботи з обдарованими дітьми районним методичним кабінетом організовано та проведено районний форум «Інтелектуальна гордість Лановеччини - 2015».

Методичний кабінет забезпечував науково-методичний супровід Програми «Орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», Концепції національно-патріотичного виховання, Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2016 року», Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина-Україна», обласних програм профілактики правопорушень, правової освіти населення Тернопільської області на 2010-2014 роки, Державної цільової соціальної програми розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року, інших державних та регіональних програм і проектів виховного спрямування, удосконалення професійної майстерності, розвиток і підвищення творчого потенціалу класних керівників, заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, педагогічних працівників.

Виховна робота була і є однією з найважливіших ланок освітнього процесу, мета якого – не тільки надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість.

Тематика проведених методичних заходів відповідала змісту вищезгаданих програм, концепцій.

В контексті нових викликів, що постали перед країною, педагоги-організатори та класні керівники пріоритетами в роботі ставили наступні завдання:

- упровадження у виховний процес загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів інноваційних технологій формування ціннісних орієнтацій і ставлень особистості;
- посилення національно-патріотичного характеру виховного процесу;
- урізноманітнення та вдосконалення організаційних форм, методів і засобів виховного процесу з формування в учнівській молоді почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української держави, рідної землі, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної боротьби українського народу за територіальну цілісність;
- наповнення усіх масових заходів громадянсько-патріотичним змістом, підтримка прагнень кожної особистості до духовного, інтелектуального, творчого та фізичного розвитку задля розквіту держави;
- впровадження активних форм роботи, що передбачають набуття учнівською молоддю соціального досвіду; сприяють формуванню критичного мислення, ініціативності, творчого підходу до справи, відповідальності за свої дії та вчинки;

громадській, волонтерській діяльності, пошуковій, дослідницькій та проектній діяльності,;

- проведення цілеспрямованої роботи щодо відродження сімейних цінностей, педагогічної просвіти батьків, підготовки підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя;

- використання потенціалу молодіжних громадських організацій в проведенні спільних семінарів, конференцій, тренінгів, військово-спортивних патріотичних ігор;

- розроблення та впровадження інноваційних моделей змісту виховання в навчальних закладах з урахуванням сучасних соціокультурних ситуацій, цінностей виховання та навчання.

В загальноосвітніх закладах району діяли шкільні методоб'єднання класних керівників, які працювали над проблемою: «Вдосконалення професійної майстерності педагогів – організаторів, класних керівників, заступників директорів з виховної роботи з метою підвищення ефективності виховного процесу».

У 2014-2015 н.р. організатори виховного процесу працювали над проблемою «Оновлення виховного процесу шляхом впровадження інноваційних виховних технологій та методів виховання».

Пошук, розвиток і підтримка обдарованої учнівської молоді залишався актуальним напрямом роботи.

З метою підвищення фахової майстерності педагогів проведено семінари – практикуми педагогів – організаторів:

- «Технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді в умовах загальноосвітнього навчального закладу

- «Виховання патріотизму та національної свідомості учнів шляхом використання елементів інноваційних технологій»

Для ефективної реалізації виховного процесу були проведені районні семінари-практикуми голів шкільних методичних об'єднань класних керівників:

- «Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи з учнями»

- «Виховання активної всебічно розвиненої особистості, сповненої патріотичних та родинних почуттів»

Протягом року організовувалися тренінгові заняття для класних керівників 5 класів, які проводилися спільно з працівниками психологічної служби, з теми «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі», проведено чотири засідання на базі НВК «Лановецька загальноосвітня школа №1 I-III ступенів-ліцей», а саме:

- «Насильство та його прояви в дитячому середовищі»;

- «Права дитини. Право дитини на захист від насильства. Обов'язок дорослих щодо реалізації цього права»;

- «Розв'язання конфліктів та робота із самооцінкою»

«Організація роботи з попередження насильства серед дітей у школі».

У районі діяла громадсько-активна школа, статус якої має Москалівська ЗОШ I-II ступенів. У 2014 році на базі навчального закладу проведено обласний семінар для керівників громадсько-активних шкіл області.

На допомогу вчителям видано ряд посібників та методичних рекомендацій, а саме: «Оновлення виховного процесу шляхом впровадження інноваційних виховних технологій та методів виховання», «Військово-патріотичне виховання учнівської молоді», «Коллективна творча справа як засіб формування основних цінностей у школярів», «Класний керівник і батьки: забезпечення партнерства і співпраці», «Проведення уроків мужності», «Встановлення Дня захисника України», «Рекомендації з патріотичного виховання», «Рекомендації щодо організації учнівського патріотичного клубу», «Рекомендації щодо порядку використання державної символіки у навчальних закладах України» та інші.

У 2014-2015 навчальному році методичним кабінетом було здійснено методичний супровід організації та проведення конкурсів і фестивалів в навчальних закладах району:

- конкурс пошукових та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»

- фестиваль пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», присвячений відзначенню 100-ої річниці створення легіону Українських січових стрільців, Героям Майдану та воїнам АТО;

- флешмоб «Запали свічку»;

- районний етап конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет»;

- для керівників гуртків позашкільних навчальних закладів районний етап конкурсу «Джерело творчості»;

- районний конкурс «Цікаве таборування -2015» (

- флешмоб «Молитва за Україну», присвячений 150-річчю від дня народження Митрополита Андрея Шептицького;

- районний етап конкурсу «Молодь обирає здоров'я»;

- участь у загальнонаціональному флешмобі «Одягни вишиванку»

23 травня 2015 року на базі ЛРКП «Оздоровчий табір «Лісова казка» с.Борщівка проведений XIV районний збір дитячо-юнацьких об'єднань «Козацьке коло - 2015», присвячений Дню Героїв, в якому взяли участь 23 курені загальноосвітніх навчальних закладів району (майже 450 учнів).

Захід проводився з метою виховання гармонійно розвиненої національно – свідомої, високоосвіченої, життєво компетентної особистості, здатної до саморозвитку та самовдосконалення, формування активної життєвої позиції в учнівської молоді, впровадження у виховний процес елементів козацької педагогіки, профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, формування здорового способу життя.

У загальноосвітніх закладах району функціонувало 13 загонів «Волонтер»(170 учнів), 8 осередків «Молодої Просвіти» (196 учнів), 26 органів учнівського самоврядування.

Спільно з районною лігою старшокласників «Лідер» проводилось навчання лідерів волонтерського руху, ряд конкурсів, ігротек, акцій.

Цьогоріч у навчальних закладах району започатковано діяльність ряду проектів, а саме: «Книга звітяг Євромайдану», «Я-громадянин України», «Сімейні цінності: і в школі, і вдома», «Родинний затишок» , «Рух опіки», та інші.

Керівниками навчальних закладів, педагогічними колективами здійснювалася робота з питань розвитку українського козацтва. На даний час кожен навчальний заклад має дитяче об'єднання козацького спрямування, яке нараховує 987 учнів району.

У процесі військово-патріотичного виховання учнівської молоді широко використовувалися матеріали куточків Небесної Сотні, проводилися зустрічі з ветеранами, екскурсії до музею героя Радянського Союзу Я.П.Горошка, що діє при Борщівській ЗОШ І-ІІІ ст., під час яких молодь знайомила з героїчним минулим народу України, почесною місією воїнів-афганців у збереженні миру, засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

З метою героїко-патріотичного виховання дітей та молоді у навчальних закладах почали функціонувати патріотичні клуби, діяльність яких поширилася на учнівський та педагогічний колективи, на весь навчально-виховний процес.

Виховні заходи з героїко-патріотичного виховання у школах починалися із вшанування (хвилина мовчання, молитва) Героїв Небесної сотні, загиблих в збройних сутичках.

Психологічна служба району у навчальному році спрямовувала свою діяльність на особистісно-орієнтовану роботу з усіма учасниками навчально-виховного процесу, підвищення психологічної культури батьків, роботу з обдарованими дітьми, проблему забезпечення здорового способу життя, на профорієнтацію, на соціальну ресоціалізацію дітей, які знаходяться на внутрішкільному обліку. Актуальними питаннями психологічної служби є проблема насильства, жорсткого поводження з дітьми, використання дітей в незаконних видах праці, порушення прав дітей, знецінення моральних цінностей, проблема професійної підготовки учнів до їх життєвого вибору. Тому районні методичні заходи із практичними психологами та соціальними педагогами спрямовувались на попередження вищезазначених проблем.

Практичними психологами та соціальними педагогами також здійснюється профілактика дезадаптації учнів під час переходу з початкової до середньої, з середньої до старшої ланок школи, що є передумовою для створення сприятливого освітнього середовища в умовах навчального закладу. Важливими завданнями

діяльності психологічної служби були забезпечення супроводу дітей трудових мігрантів, профілактика соціального сирітства та дітей соціально незахищених категорій.

Протягом звітнього періоду удосконалювалася робота з учителями в міжатестаційний період. Проведено методичні консультації напередодні атестації, апробацію методичних доробок вчителів, які претендують на звання «Вчитель-методист», «Старший вчитель», на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії. Районний методичний кабінет проводить системну роботу щодо вдосконалення та посилення стимулюючої ролі атестації в професійному зростанні педагогічних працівників, здійснює організаційно-методичний супровід атестації як засіб підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів.. Методичний кабінет спільно з відділом освіти розробляє заходи, готує і проводить засідання, консультації, тощо.

Методичний кабінет проводить експертизу навчально-методичного та кадрового забезпечення навчально-виховного процесу, умов забезпечення психофізичного здоров'я дітей та учнів, комплексного вивчення діяльності установ та закладів освіти, питання організації методичної роботи, рівня фахової майстерності вчителів, стану викладання навчальних дисциплін, рівня організації виховної роботи, рівня навчальних досягнень школярів у навчальних закладах району.

Вивчено і узагальнено питання про стан викладання економіки, трудового навчання, основ здоров'я в початкових класах, української мови та літератури, в початковій та основній школі., астрономії.

На основі експертного вивчення та аналізу інформації працівники методкабінету готували проекти наказів, довідки, інформації щодо розвитку системи освіти району.

Відповідно до плану проведено моніторингові дослідження :

- стану позашкільної освіти та позакласної роботи в навчальних закладах району;
- результатів державної підсумкової атестації учнів 11 класів»,
- стану впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у загальноосвітніх навчальних закладах ладах
- апробації та моніторингових досліджень якості навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів;
- стану впровадження ІКТ у навчально-виховний процес
- рівня правового виховання учнів ЗНЗ;

Виконання завдань, поставлених перед районним методичним кабінетом забезпечується достатньо високим рівнем кваліфікації методистів, тісною співпрацею з обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.



Науково-методичний та інформаційно-довідковий супровід, навчально-методичне забезпечення діяльності навчальних закладів району здійснюють 14 методистів, з яких 12 з вищою кваліфікаційною категорією та 2 з першою.

Методисти методкабінету підвищували власний кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, навчалися на курсах при ЦППО УМО АПН України.

В бібліотеці методкабінету книжковий фонд складає 3948 примірників.

Передплата періодичних видань здійснюється за рахунок коштів бюджету: надходить 4 назви журналів і газет, видавництва «Шкільний світ», «Основи», «МЦФЕР Україна (освіта)».

Працівники методичного кабінету спрямовують свою діяльність на оновлення науково-методичної роботи на рівні сучасних вимог, сприяють створенню умов для професійного зростання педагогічних працівників, розвитку їхньої творчості, компетентності та ініціативи, а також вирішенню основних завдань навчально-виховного процесу в освітніх установах району.

### ***Основні напрямки діяльності методкабінету на 2015-2016 н.р.***

1. Науковий, організаційно-методичний супровід та реалізація основних завдань Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указ Президента України №344/2013), постанов уряду та Верховної Ради України, доктрин, концепцій, законодавчих актів, державних та регіональних програм, нормативно-правових документів з питань освіти, європейської інтеграції та євроатлантичної взаємодії.

2. Забезпечення системного розвитку методичної служби району. Реалізація Програми діяльності методичної служби «Науково-методичні основи модернізації неперервної освіти керівних та педагогічних кадрів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища» та Програми розвитку Тернопільського ОКІППО на 2013-2017 роки., виконання завдань обласної програми «Освіта Тернопільщини – 2022»

3. Забезпечення інноваційного розвитку районної методичної служби на основі використання можливостей та технологій віртуального середовища.

4. Науково-методичний супровід впровадження інноваційних моделей організації навчально-виховного процесу, спрямованих на підвищення якості освіти, розвиток дошкільної та початкової ланки відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Державних стандартів загальної середньої освіти.

5. Науково-методичний супровід розвитку мовної освіти , формування життєвих та здоров'язбережувальних компетентностей учасників навчально-виховного процесу.

6. Науково-методичний супровід та забезпечення організації профільного навчання, діяльності освітніх округів.

7. Розвиток системи роботи з обдарованими дітьми.

8. Сприяння розвитку соціально-психологічної служби системи освіти району відповідно до Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року.

9. Науково-методичне забезпечення впровадження інклюзивного навчання в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах на період до 2015 року.

10. Науково-методичний супровід виконання Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні, державних та регіональних цільових програм (проектів, планів дій) щодо комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу

11. Експертне вивчення та оцінка умов організації навчально-виховного процесу, кадрового і навчально-методичного забезпечення, діяльності педагогічних працівників, рівня навчальних досягнень школярів. Проведення моніторингових досліджень якості освіти.

12. Організаційно-методичний та психолого-педагогічний супровід дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.

Організація апробації та моніторингових досліджень навчальної літератури, програмного забезпечення. Залучення творчих педагогів до науково-дослідної діяльності.

Забезпечення інформаційно-методичної та видавничої діяльності з актуальних проблем системи освіти та на замовлення педагогічних працівників.

13. Вивчення і поширення перспективного педагогічного досвіду. Організація та проведення конкурсів професійної майстерності педагогів.

14. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, управлінського рівня керівників закладів освіти. Розвиток системи безперервного науково-методичного супроводу професійно-кваліфікаційного зростання педагогічних працівників.

15. Науково-методичний та інформаційний супровід реалізації програм і проектів з питань здійснення виховної роботи у дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.

16. Координація діяльності методкабінету з роботою Тернопільського ОКІППО.

## 2. ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.

| № п/п | Зміст роботи  | Термін        | Виконавці                      | Форма узагальнення                 |
|-------|---|---------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Проаналізувати виконання плану роботи методичного кабінету.<br>Затвердити персональний склад науково-методичної ради.   | До 15.09      | Зав. РМК                       | Звіт<br>Наказ                      |
| 2     | Спланувати роботу науково-методичної ради на 2015-2016 н.р.   | До 15.09      | Зав. РМК                       | План роботи                        |
| 3     | Забезпечити реалізацію обласної програми методичної служби на 2014-2018 рр. «Науково-методичне та організаційно-управлінське забезпечення модернізації неперервної освіти керівних та педагогічних кадрів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища» | Протягом року | Зав. РМК                       | Заходи                             |
| 4     | Підготувати план роботи методкабінету на 2015-2016 н.р.   | До 15.09      | Зав. РМК,<br>методисти         | План                               |
| 5     | Методистам РМК спланувати роботу з педагогічними працівниками на навчальний рік   | До 15.09      | Методисти                      | Плани роботи                       |
| 6     | Проаналізувати робочі навчальні плани ЗНЗ, НВК на 2015-2016 н.р.  | До 20.08      | Зав. РМК,<br>методисти         | Погодження планів                  |
| 7     | Забезпечити консультування з питань організації навчально-виховного процесу:<br>*- в ДНЗ, ЗНЗ, ПНЗ<br>*- профільного навчання,<br>*- діяльності освітніх округів,<br>*- психологічної роботи<br>*_  | з 10.09       | Методисти                      |                                    |
| 8     | Зібрати інформацію про наявну мережу профільних класів, класів з поглибленим вивченням окремих навчальних дисциплін, ГПД.   | До 28.09      | Рейтор І.П.<br>Мельник Л.Р.    | Аналітичні матеріали<br>База даних |
| 9     | Скласти списки вчителів за фахом, працівників методичного кабінету в 2015-2016 н.р..  | До 09.10      | Зав. РМК                       | База даних                         |
| 10    | Сприяти виконанню державних та регіональних цільових програм (проектів, планів дій):  | Протягом року |                                | Аналітичні інформації              |
|       | <i>Національна стратегія розвитку освіти на 2012-2021 роки</i>  |               | Методисти РМК                  |                                    |
|       | <i>Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2016 року</i>  |               | Паньків Т.А.                   |                                    |
|       | <i>Комп'ютеризація та інформатизація навчально-виховного процесу</i>  |               | Методисти РМК                  |                                    |
|       | <i>Робота з обдарованими дітьми</i>   |               | Матевощук І.П.                 |                                    |
|       | <i>Загальнодержавна програма забезпечення профілактики</i>  |               | Мельник Л.Р.<br>Матевощук І.П. |                                    |

|    |  |                     |                                |                           |
|----|--|---------------------|--------------------------------|---------------------------|
|    | <i>ВІЛ - інфекції , лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2014-2018 роки</i>   |                     |                                |                           |
|    | <i>Розвиток здоров'я - збережувальних компетенцій</i>  |                     | Мельник Л.Р.<br>Матевощук І.П. |                           |
|    | <i>Школа сприяння здоров'ю</i>   |                     | Луцик М.М.<br>Матевощук І.П.   |                           |
|    | <i>Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України</i>   |                     | Паньків Т.А.                   |                           |
|    | <i>Програма правової освіти населення</i>  |                     | Дзюба Н.П.<br>Матевощук І.П.   |                           |
|    | <i>Впровадження Базового компонента дошкільної освіти в ДНЗ</i>  |                     | Березюк Н.Г.                   |                           |
|    | <i>Заходи щодо впровадження інклюзивного навчання в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах на період до 2015 року</i>  |                     | Матевощук І.П.<br>Березюк Н.Г. |                           |
|    | <i>Впровадження профільного навчання</i>   |                     | Рейтор І.П.                    |                           |
|    | <i>Спортивний зал</i>  |                     | Лахманюк С.В.                  |                           |
|    | <i>Освіта для сталого розвитку в дії</i>   |                     | Басок Т.Г.                     |                           |
|    | <i>План заходів щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року</i>  |                     | Матевощук І.П.                 |                           |
| 11 | Спланувати заходи для організації та проведення в районі зовнішнього незалежного оцінювання випускників ЗНЗ  | Відповідно до плану | Рейтор І.П.                    | Заходи                    |
| 12 | Скоординувати плани роботи методкабінету та ЗНЗ з питань обміну досвідом роботи, організації моніторингових досліджень, діяльності районних методичних структур, організації діяльності психологічної служби | До 10.09.           | Зав. РМК,<br>методисти         | Плани роботи              |
| 13 | Визначити структуру методичної роботи в районі на 2014-2015н.р.на основі аналізу діяльності педагогічних кадрів, стану навчально-виховної роботи, анкетування.   | До 01.09.           | Зав. РМК,<br>методисти         | Наказ                     |
| 14 | Провести розподіл обов'язків між методистами райметодкабінету  | До 01.09.           | Зав. РМК,<br>методисти         | Наказ                     |
| 15 | Закріпити кураторами ЗНЗ та освітніх округів методистів РМК для своєчасного інформування ЗНЗ   | До 15.09            | Зав. РМК                       | Додаток 1 до плану роботи |
| 16 | Підготувати проект наказу «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками району в 2014-2015н.р.»  | До 01.09.           | Зав. РМК                       | Наказ                     |
| 17 | Спланувати роботу методичних   | До 10.09.           | Зав. РМК,                      | Плани                     |

|    |   |                              |   |                                       |
|----|---|------------------------------|---|---------------------------------------|
|    | структур на 2015-2016навчальний рік   |                              | методисти   |                                       |
| 18 | Провести інформаційно - методичну нараду з керівниками шкіл з питань організації початку навчального року, особливостей навчально-виховного процесу та технологій методичної роботи   | 26.08                        | Зав. РМК  | Інформаційно-методичні матеріали      |
| 19 | Підготувати і провести засідання районних методичних об'єднань:<br>- керівників ЗНЗ та ДНЗ;<br>- вчителів навчальних дисциплін;<br>- педагогів організаторів;<br>- психологів та соціальних педагогів<br>- вихователів ДНЗ.<br>- шкільних бібліотекарів | Серпень, січень або березень | Методисти   | Плани роботи РМО                      |
| 20 | Організувати методичну роботу в освітніх округах:<br>1) Лановецькому;<br>2) Борсуківському<br>3) Вишгородоцькому  | До 25.09.                    | Методисти, керівники методичної роботи в освітніх округах | Організаційні матеріали, плани роботи |
| 21 | Провести інструктивну нараду з керівниками колективних і групових форм методичної роботи.   | До 25.09.                    | Зав. РМК, методисти                                       | Плани роботи                          |
| 22 | Провести інструктивно-методичну нараду для голів шкільних атестаційних комісій  | 21.10                        | Опир Ю.О..<br>Рейтор І.П..                                | Інформаційні матеріали                |
| 23 | Взяти участь у проведенні засідань шкільних атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників   | Протягом роботи АК           | Методисти   | Участь                                |
| 24 | Поновити бази інформаційних банків даних:   |                              |   |                                       |
|    | * - <i>Кадри</i>  | 10.10                        | Рейтор І.П..  | Банки даних                           |
|    | * - <i>Керівники загальноосвітніх навчальних закладів</i>   | 10.10                        | Рейтор І.П..  | Банки даних                           |
|    | * - <i>Обдаровані діти</i>  | 01.11                        | Матєвощук І.П.  | Банки даних                           |
|    | * - <i>Мережа груп продовженого дня в ЗНЗ</i>   | 15.09                        | Стромчинська О.Б.   | Статистичні дані                      |
|    | * - <i>Організація профільного навчання</i>   | 15.09                        | Рейтор І.П.   | Статистичні дані                      |
|    | * - <i>Поглиблене вивчення навчальних предметів</i>   | 15.09                        | Рейтор І.П.   | Статистичні дані                      |
|    | * - <i>Публікації педагогічних працівників у фаховій періодиці</i>  | До 01.11                     | Методисти   | Банк даних                            |
|    | * - <i>Спортивний зал, спортивний майданчик</i>   | До 01.11                     | Лахманюк С.В.   |                                       |
|    | * - <i>Школи сприяння здоров'ю</i>  | До 01.10                     | Паньків Т.А.  |                                       |

|    |   |                           |                         |                                    |
|----|---|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|    | * - Навчально-матеріальна база предмета «Захист Вітчизни»   | До 01.11                  | Лахманюк С.В.           |                                    |
| 25 | Організувати участь працівників методичної служби району у громадському обговоренні проектів нормативних документів з питань навчально-виховної та науково-методичної роботи, підготовку пропозицій за наслідками обговорення | Протягом року             | Зав. РМК                | Інформаційні матеріали, пропозиції |
| 26 | Сприяти організації на базі району проведення обласних семінарів з питань обміну досвідом роботи ( За планом ОКІППО)  | Протягом навчального року | Зав. РМК<br>Методисти , | Матеріали семінару                 |

### 3. НАВЧАЛ ЬНО – МЕТОДИЧНА, ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА

| №   | Зміст роботи   | Термін               | Виконавці                                    | Форма узагальнення     |
|---|--|----------------------|--|------------------------|
| <b>1 <u>Організаційно – методичний супровід навчально – методичної роботи</u></b> |  |                      |  |                        |
| 1   | Зібрати інформацію зі шкіл про потребу підвищення кваліфікації вчителів, вихователів, керівників НЗ у 2015 році.   | До 25.09.            | Рейтор І.П.                                  | Замовлення             |
| 2   | Підготувати замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників при<br>- ЦППО УМО АПН України;<br>- Тернопільському ОКППО.  | До 01.05<br>До 15.10 | Рейтор І.П.                                  | Замовлення             |
| 3   | Підготувати проект наказу: «Про організацію підвищення кваліфікації педкадрів в 2015 р.»   | До 15.01             | Рейтор І.П.                                  | Проект наказів         |
| 4   | Підготувати план-графік для залучення різних категорій педагогічних працівників на факультеті підвищення кваліфікації при ОКППО в 2015 р..   | До 15.01             | Рейтор І.П.                                  | План-графік            |
| 5   | Надавати кваліфіковану допомогу молодим спеціалістам через організацію стажування, участі в школі молодого вчителя, індивідуального консультування..   | Протягом року        | Методисти, заступники. директорів шкіл з НВР | Інформаційні матеріали |
| 7   | Забезпечити участь в навчальних, тренінгових заняттях при ОКППО для практичних психологів, соціальних педагогів ЗНЗ, ДНЗ з питань впровадження Плану заходів щодо розвитку психологічної служби  | Протягом Н.р.        | Матевощук І.П.                               | План-графік ОКППО      |
| 8   | Сприяти участі в реалізації інноваційних проектів:<br>«Громадсько - активна школа»,<br>«Освіта для сталого розвитку»;<br>експериментального курсу:<br>«Фінансова грамотність»<br>«Зелений пакет» | Протягом року        | Басок Т.Г.                                   | Участь                 |
| 9   | Забезпечити участь у навчаннях для методистів та керівників РМО з питань викладання нових курсів і програм у 8 класі   | Протягом року        |  | Участь                 |
| 10  | Надавати консультації педагогам, які проходять підвищенням кваліфікації очно-заочною та дистанційною формою навчання.  | Протягом року        | Методисти                                    |                        |
| 11  | Проводити напрацювання над реалізацією обласної Програми розвитку методичної служби «Науково-методичне та організаційно-управлінське забезпечення модернізації неперервної освіти керівних та    | Протягом року        | Зав. РМК , методисти                         | Матеріали              |

|           |  |                     |                          |                                |
|-----------|--|---------------------|--------------------------|--------------------------------|
|           | педагогічних кадрів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища»  |                     |                          |                                |
| 12        | Індивідуальне консультування керівних та педагогічних працівників навчальних з питань організації НВП  | Протягом року       | Зав. РМК , методисти     | Матеріали                      |
| <b>2</b>  | <b><u>Забезпечити науково-методичний супровід</u></b>  |                     |                          |                                |
| <b>1)</b> | <b><i>Роботи з керівними кадрами</i></b>   |                     | Зав.РМК                  |                                |
|           | Скласти списки резерву керівників навчальних закладів  | 10.                 | Рейтор І.П.              |                                |
|           | Організувати роботу Школи резерву керівників шкіл  | 1 раз на семестр    | Зав.РМК                  | План                           |
|           | Забезпечувати участь новопризначених керівників до роботи в обласній Школі новопризначених керівників  |                     | Рейтор І.П.              | Участь                         |
|           | Організувати роботу педагогічної майстерні для новопризначених керівників  | 2 рази на семестр   | Зав. РМК                 | План                           |
|           | Організувати роботу постійно діючого семінару керівників ЗНЗ   | 1 раз на семестр    | Зав.РМК                  | План                           |
| <b>2)</b> | <b><i>Проведення конкурсів фахової майстерності серед педагогічних працівників</i></b>   |                     | Зав.РМК, методисти       |                                |
|           | Забезпечити організацію проведення та науково-методичний супровід Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка та проведення I туру конкурсу «Учитель року 2016»;</li> <li>• Підготовка педагогічних працівників до участі в II турі конкурсу «Учитель року -2016»</li> </ul> | 10-12<br><br>01-02  |                          | Проект наказу, План проведення |
|           | Забезпечити організацію та здійснити науково-методичний супровід конкурсу на кращу організацію правової освіти та виховання в ЗНЗ  | 04                  | Дзюба Н.П.               | Проект наказу                  |
|           | Забезпечити організацію та проведення в районі Всеукраїнських конкурсів Класних керівників   | За окремим графіком | Паньків Т.А.             | Узагальнюючі матеріали         |
|           | Забезпечити участь вчителів у Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності для вчителів – українців «Соняшник - учитель»  | 09-01               | Дзюба Н.П.<br>Басок Т.Г. | Матеріали конкурсу             |
| <b>3)</b> | <b><i>Роботи з обдарованими дітьми</i></b>   |                     |                          |                                |
|           | Сприяти участі школярів району у Всеукраїнських турнірах з базових дисциплін   | Протягом року       | Методисти                | Участь                         |
|           | Організувати участь школярів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін   | 10-02               | Методисти                | Участь                         |
|           | Створити та постійно оновлювати банк   |                     | Рейтор І.П.              | Банк даних                     |



|           |   |               |               |                        |
|-----------|---|---------------|---------------|------------------------|
|           | даних інтелектуальних досягнень школярів району   |               |               |                        |
|           | Постійно оновлювати банк даних обдарованих дітей  |               | Матешчук І.П. | Банк даних             |
|           | Скоординувати роботу ДНЗ, спрямовану на розвиток дітей дошкільного віку   |               | Березюк Н.Г.  | Консультації           |
|           | Скоординувати діяльність ЗНЗ щодо участі у програмах, проектах, спрямованих на розвиток обдарованих дітей та учнівської молоді  |               | Методисти     | Консультації           |
| <b>4)</b> | <b><i>Організації навчально – виховного процесу в навчальних закладах</i></b>   |               |               |                        |
|           | Скоординувати плани роботи щодо проведення інформаційно – просвітницьких, виховних заходів з громадськими організаціями, діяльність яких спрямована на вирішення завдань виховання дітей та учнівської молоді | Протягом року | Паньків Т.А.. | План спільних заходів  |
|           | Організувати та провести масові науково – методичні заходи з педагогічними працівниками, які відповідають за виховну роботу   | Протягом року |               | Плани роботи           |
|           | Забезпечити участь батьків в обласному батьківському форумі з громадською організацією «Батьківський форум»   | Протягом року |               | Участь                 |
|           | Сприяти реалізації плану дій з упровадження Базового компонента дошкільної освіти в практику роботи ДНЗ та діючих програм   | Протягом року | Березюк Н.Г.  | Інформаційні матеріали |
|           | Організувати науково – методичний супровід впровадження інноваційних технологій в практику роботи навчальних закладів.  | Протягом року | Методисти     | Інформаційні матеріали |
|           | Забезпечити науково – методичний супровід реалізації завдань<br>- <i>Державних стандартів початкової освіти;</i><br><i>Державних стандартів основної школи.</i>   |               |               |                        |

|    |  |  |                   |   |
|----|--|--|-------------------|---|
| 5. | Психологічне забезпечення організації навчально-виховного процесу  | Практичні психологи і соціальні педагоги | Матешчук І.П      | НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст.№2..– гімназія»      |
| 3  | 1. Творча та інноваційна діяльність у роботі фахівця психологічної служби навчального закладу  | <del>Педагоги</del><br>12                |                   |   |
|    | 2. Психолого-педагогічний супровід навчального процесу на етапі переходу у середню ланку.  | Категорія працівників; термін            | Відповідальний    | Місце проведення Вишгородоцька ЗОШ І-ІІІ ст.      |
| 1  | Управлінська діяльність керівника в інноваційній діяльності  | Директори                                | Зав. РМК          |   |
| 6  | 1. Методичний супровід впровадження Державного стандарту Модернізація контролю діяльності в навчальному закладі в умовах важливостей початкової школи                            | Завідувачі ЗОШ І ст.. 11                 | Стромчинська О.Б. | Білозірська ЗОШ І-ІІІ ст.<br>Волицька ЗОШ І ст..  |
|    | 2. Реалізація концепції національно патріотичного виховання в навчально-виховному процесі особистості учня початкової школи.   | 03<br>04                                 |                   | Москалівська ЗОШ І-ІІ ст<br>Жуковецька ЗОШ І ст.. |
| 2. | Науково – методичний супровід навчально - виховного процесу в сучасній школі   | Заступники директорів з                  | Зав РМК           |   |
| 7  | 1. Організація фахового навчального процесу в зарубіжній літературі (мистецтві) вивчення творчості зарубіжних авторів (українця) громадянина України на уроках та в інноваційних | Вчителі зарубіжної літератури 11         | Дзюба Н.П.        | Борщівська ЗОШ Чайчинецька ЗОШ І-ІІ ст..          |
|    | 2. Створення автентичного навчального процесу в зарубіжній літературі з метою розвитку творчої особистості,  | 03<br>04                                 |                   | Солонківська ЗОШ І-ІІІ ст..                       |
| 3  | Модернізація діяльності керівника школи в навчальному закладі в умовах інноваційного   | Завідувачі ДНЗ                           | Березюк Н.Г.      |   |
| 8  | 1. Формування мовленнєвої компетенції учнів у процесі вивчення української мови на уроках української мови кадрами дошкільної освіти   | Вчителі української мови 11              | Куза І.В.         | НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст.№2-м.Ланівці - РМК   |
|    | 2. Розвиток лексично-граматичних компетенцій учнів у процесі вивчення української мови на уроках   | 04                                       |                   | Чайчинецька ЗОШ ДНЗ «Берізка» м.Ланівці           |
| 4  | 1. Організація виховної роботи шляхом впровадження інноваційних  | Педагоги організатори                    | Паньків Т.А.      |   |
| 9  | 1. Впровадження народних звичаїв та ремесел у навчально-виховний процес учнівської молоді  | Вчителі образотворч. мистецтва           | Стромчинська О.Б. | Лановецький РК БДЮТ                               |
|    | 2. Патріотичне виховання як засіб формування національної свідомості   | 10                                       |                   | НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст.№1 – лицей»          |
|    | 3. Формування художньо-практичних компетентностей на уроках образотворчого мистецтва   | 03<br>03                                 |                   | Вишгородоцька ЗОШ І-ІІІ ст.                       |
| 10 | 1. Формування потенціалу виховання та набуття розвиненої сучасної форми мистецтва в умовах навчального закладу   | Вчителі музичного мистецтва 12           | Куза І.В.         | Волицька ЗОШ І-ІІІ ст.                            |

|    |  |  |              |  |
|----|--|--|--------------|--|
|    | 2. Система формування вокально-хорових навичок на уроках музичного мистецтва   | 03                                       |              | НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ст. – ліцей»                    |
| 11 | 1. Науково-методичний супровід вивчення літературного краєзнавства<br><br>2. Роль бібліотеки у формуванні національної свідомості учнів  | Шкільні бібліотекарі 11<br><br>04        | Мельник Л.Р. | Вербовецька ЗОШ I-III ст.<br><br>Вишгородоцька ЗОШ I-III ст. |
| 12 | <i>Пошук інноваційних шляхів удосконалення професійної компетентності класних керівників:</i>  | Керівники шкільних МО класних керівників | Паньків Т.А. |  |
|    | 1. Інноваційні підходи до формування національно-патріотичних цінностей в роботі класного керівника  | 10                                       |              | Лопушненська ЗОШ I-II ст..                                   |
|    | 2. Робота класного керівника щодо виховання компетентного національно-свідомого громадянина та підготовка його до самостійного життя в умовах загальноосвітнього навчального закладу | 02                                       |              | Борщівська ЗОШ I-III ст.                                     |
| 13 | 1. Розвиток відчуття ритму у дошкільників під час проведення музичних занять.<br>2. Святковий ранок у дошкільному навчальному закладі як арт-терапевтичний засіб                     | Музичні керівники ДНЗ 12<br><br>05       | Березюк Н.Г. | КДНЗ «Берізка» м.Ланівці<br><br>ДНЗ с. Білозірка             |

### **Творча група**

| №  | Проблема  | Категорія працівників, термін          | Відповідальний | Місце проведення                          |
|----|---|--|----------------|---|
| 1. | <i>Шляхи та методи формування ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури</i>                       | Вчителі української мови та літератури | Дзюба Н.П.     |   |
|    | Планування роботи творчої групи вчителів української мови та літератури. Завдання членам творчої групи на 2015-2016 навчальний рік.     | 09                                     |                | НВК «Лановецька ЗОШ I-III ст. №2-гімназія |
|    | Технологія особистісно зорієнтованого навчання на уроках української мови та літератури   | 10                                     |                | Вербовецька ЗОШ I-III ст.                 |
|    | Організація науково-пошукової дослідницької діяльності у процесі вивчення української мови та літератури. Робота з обдарованими дітьми. | 03                                     |                | НВК «Лановецька ЗОШ I-III ст. №2-гімназія |
|    | Вироблення методичних рекомендацій, оформлення папки з  | 05                                     |                | НВК «Лановецька ЗОШ №1 I-III ст           |

|                           |  |                               |                   |  |
|---------------------------|--|-------------------------------|-------------------|--|
|                           | фактичним матеріалом, примірними конспектами уроків, поміщення інформації про результати роботи на блог вчителів-словесників.  |                               |                   | ліцей»                                       |
| 2                         | <i>Сучасні підходи до методики проведення уроків у початкових класах</i>   | Вчителі початкових класів     | Стромчинська О.Б. |  |
|                           | 1.Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами інноваційних технологій  | 10                            |                   | НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст №2–гімназія»    |
|                           | 2.Розвиток природничих знань і формування екологічної освіти молодших школярів в світлі вимог Державного стандарту початкової загальної освіти                                   | 12                            |                   | НВК «ЗОШ №1 І–ІІІ ст. – ліцей»               |
|                           | 3.Використання текстоцентричних технологій на уроках у початковій школі  | 03                            |                   | Нападівська ЗОШ І-ІІ ст.                     |
| 3                         | <i>Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальну та дослідницьку роботу учнів на основі компетентнісного підходу до навчання</i>                               | Вчителі історії               | Дзюба Н.П.        |  |
|                           | 1. Використання інформаційно комунікаційних технологій на уроках історії з метою формування ключових предметних компетентностей  | 11                            |                   | НВК «ЗОШ №1 І–ІІІ ст. – ліцей»               |
|                           | 2 Використання мультимедійних засобів навчання у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін..   | 04                            |                   | Загірцівська ЗОШ І-ІІ ст.                    |
| <b>Проблемна група</b>    |  |                               |                   |  |
| 1.                        | <i>Реалізація інноваційних технологій екологічного виховання при викладанні біології та хімії</i>  | Вчителі біології та хімії     | Басок Т.Г.        |  |
|                           | 1.Цілісний підхід організації екологічної освіти у сучасній школі, зокрема на уроках біології та хімії. Роль вчителя у формуванні екологічної культури учнів.                    | 11                            |                   | НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст. №2 - гімназія» |
|                           | 2.Реалізація здоров'язберігаючих технологій навчання у процесі екологічної освіти на засадах сталого розвитку. Екологічні дослідження в учнівських проектах із сталого розвитку. | 02                            |                   | Снігурівська ЗОШ І-ІІІ ст.                   |
| <b>Творча лабораторія</b> |  |                               |                   |  |
| 1                         | <i>Формування полікультурної компетентності вчителів зарубіжної літератури</i>   | Вчителі зарубіжної літератури | Дзюба Н.П.        |  |

|                                |   |   |                |  |
|--------------------------------|---|---|----------------|--|
|                                | 1. Компетентісно зорієнтоване навчання на уроках зарубіжної літератури  | 11                                      |                | Передмірська ЗОШ І-ІІ ст..                       |
|                                | 2. Організація полікультурного простору літературної освіти на уроках зарубіжної літератури   | 02                                      |                | Якимівська ЗОШ І-ІІ ст.                          |
| <b>Школи молодого педагога</b> |   |   |                |  |
| 1.                             | <i>Підвищення ефективності та якості освіти шляхом формування професійної компетентності педагогічних працівників”</i><br>1 Сучасні підходи до планування та організація життєдіяльності дітей в умовах ДНЗ.<br>2. Розвиток мовлення дітей дошкільного віку під час формування духовно-моральної особистості<br>3. Комунікативна компетентність сучасного вихователя  | Вихователі ДНЗ                          | Березюк Н.Г.   |  |
|                                |   | 10                                      |                | ДНЗ «Берізка» м. Ланівці                         |
|                                |   | 02                                      |                | ДНЗ «Сонечко» м. Ланівці                         |
|                                |   | 04                                      |                | ДНЗ «Ромашка» м.Ланівці                          |
| 2                              | <i>Удосконалення професійної майстерності вчителя в сучасних умовах неперервної освіти</i><br>1. Нормативно правова база організації навчально - виховного процесу в навчальному році<br>2. Методи ефективного вивчення математики та фізики<br>3. Формування пізнавальної активності учнів у процесі вивчення математики та фізики в умовах особистісно зорієнтованого навчання  | Вчителі математики і фізики             | Кутрань О.І.   |  |
|                                |   | 10                                      |                | РМК  |
|                                |   | 11                                      |                | Борсуківська ЗОШ І-ІІІ ступенів                  |
|                                |   | 04                                      |                | Якимівська ЗОШ І-ІІ ступенів                     |
| 3                              | <i>Формування компетентнісного підходу до діяльності психологічної служби у навчальних закладах району.</i><br>1. Організація діяльності практичного психолога та соціального педагога<br>2 Проведення діагностичної роботи фахівцями психологічної служби закладу освіти<br>3. Основні вимоги до проведення корекційно-розвивальної роботи<br>4. Консультативна та просвітницько-пропагандистська робота спеціалста психологічної служби | Практичні психологи, соціальні педагоги | Матевощук І.П. |  |
|                                |   | 09                                      |                | РМК  |
|                                |   | 11                                      |                | Грибівська ЗОШ І ст..                            |
|                                |   | 02                                      |                | НВК «Лановецька ЗОШ №1 І-ІІІ ступенів – ліцей    |
|                                |   | 04                                      |                | НВК»Лановецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 - гімназія» |
| <b>Динамічна група</b>         |   |   |                |  |

|   |  |   |                                |  |
|---|--|---|--------------------------------|--|
| 1.  | <i>Професійне зростання вчителя в умовах інноваційного освітнього простору при викладанні другої іноземної мови з використанням інформаційних ресурсів на уроках.</i><br>1.Сучасні підходи до викладання другої іноземної мови.<br>2.Формування соціокультурної компетенції учнів при впровадженні інноваційних технологій | Вчителі другої іноземної мови                 | Куза І.В.                      |  |
|   |  | 11 (англ., нім.м)                             |                                | НВК «Лановецька ЗОШ №1 І-ІІІ ст. – ліцей»    |
|   |  | 03 (англ., нім.м)                             |                                | НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст. №2 - гімназія» |
|   | <b>Тренінги</b>  | <b>Категорія працівників</b>                  | <b>Відповідальний термін</b>   | <b>Місце проведення</b>                      |
|   | <i>Організація роботи з розв'язання насильства в школі</i>   | Класні керівники 5 класу, практичні психологи | Паньків Т.А.<br>Матевощук І.П. |  |
|   | Насильство та його прояви в дитячому середовищі  | 12  |                                | РМК  |
|   | Права дитини. Право дитини на захист від насильства. Обов'язок дорослих щодо реалізації цього права  | 04  |                                | НВК «Лановецька ЗОШ №1 І-ІІІ ст. – ліцей»    |
| <b>4 Вивчення, узагальнення, поширення перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників району</b> |  |   |                                |  |
| <b>Вивчити досвід роботи</b>  |  |   |                                |  |
| 1   | Вчителя Буглівської ЗОШ І-ІІІ ст. Коваль С.Я. з проблеми «Розвивальні можливості уроку»  | Протягом року                                 | Стромчинська О.Б.              | Інформаційні матеріали                       |
| 2   | Вчителя української мови та літератури Буглівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Мельничук С.М. з проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури».  | Протягом року                                 |                                | Інформаційні матеріали                       |
| 3   | Вчителя зарубіжної літератури Загірцівської ЗОШ І-ІІ ступенів Рейтор Н.О. з проблеми «Дослідницька діяльність учнів на уроках зарубіжної літератури»   | Протягом року                                 |                                | Інформаційні матеріали                       |
| 4   | Педагога-організатора НВК «Лановецька ЗОШ №1 І-ІІІ ступенів – ліцей» Зубрицької Т.В. з проблеми «Формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя учнів через виховні заходи»  | Протягом року                                 | Паньків Т.А.                   | Інформаційні матеріали                       |
| 5   | Вихователя КДНЗ «Берізка» м. Ланівці Світач З.В. з темі: «Морально-естетичне виховання дітей дошкільного віку засобами казки»  | Протягом року                                 | Березюк Н.Г.                   | Інформаційні матеріали                       |
| 6   | Вихователя ДНЗ «Ромашка» м.Ланівці   | Протягом                                      | Березюк Н.Г.                   | Інформаційні                                 |

|    |   |               |                           |                        |
|----|---|---------------|---------------------------|------------------------|
|    | Стешенко Г.Л.: «Формування художньо-продуктивної компетентності у дошкільників згідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти».  | року          |                           | матеріали              |
|    | <b><i>Завершити вивчення досвіду роботи</i></b>   |               |                           |                        |
| 8  | Вчителя зарубіжної літератури Буглівської ЗОШ І-ІІІ ст. Нукало О.В. з проблеми «Технологія проблемного навчання на уроках світової літератури».   | Протягом року | Дзюба Н.П                 | Інформаційні матеріали |
| 9  | Вчителя історії та правознавства Волянук Л. М. Борщівська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Я. Горошка з теми «Формування активної громадянської позиції через інноваційну освітню діяльність учнів» | Протягом року | Дзюба Н.П                 | Інформаційні матеріали |
| 10 | Вчителя хімії НВК«Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст. №2-гімназія» Маркопольської Г.В. з проблеми «Особистісно зорієнтоване навчання як основа розвитку креативності учнів».                         | Протягом року | Бельма Л.І.<br>Басок Т.Г. | Інформаційні матеріали |
| 11 | Вчителя англійської мови НВК«Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст. №2-гімназія» Богатюк Л.В. з проблеми «Розвиток навичок читання як однієї з ключових компетентностей вивчення англійської мови»      | До 01.06      | Куза І.В.                 | Інформаційні матеріали |
| 12 | Вчителя німецької мови Молотківської ЗОШ І-ІІ ст. Гладкої С.В. з проблеми «Використання ІКТ на уроках німецької мови та в позакласній роботі»   | До 01.06      | Куза І.В.                 | Інформаційні матеріали |

**4. ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ОСВІТНЬО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПЕДКАДРАМИ, ЯКОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

| № п/п | Зміст роботи   | Термін виконання   | Виконавці              | Форма узагальнення                |
|-------|--|--|------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Здійснити експертне вивчення освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами, якості та результативності навчально-виховної роботи педпрацівників в дошкільних закладах:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• НВК «Осниківська ЗОШ І ст.-ДНЗ»</li> <li>• КДНЗ с. Передмірка</li> <li>• ДНЗ с. Якимівці</li> <li>• КДНЗ с.Борщівка</li> <li>• КДНЗ с.Вишгородок</li> </ul>  | 10. 2015<br><br>12. 2015<br>02. 2016<br>03.2016<br>04.2016   | Березюк Н.Г.           | Довідки ,<br>аналітичні матеріали |
| 2.    | Взяти участь в експертному вивченні освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами, якості та результативності навчально-виховної роботи педпрацівників, умов для здійснення освітньої діяльності у загальноосвітніх школах району:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- НВК «Осниківська ЗОШ І ст. - ДНЗ»</li> <li>- Бережанській ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>- Передмірській ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>- Якимівській ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>- Борщівській ЗОШ І-ІІІ ст.</li> </ul> | 10. 2015<br><br>11. 2015<br>12. 2015<br>02. 2016<br>03. 2016 | Зав. РМК,<br>методисти | Довідки ,<br>аналітичні матеріали |
| 3.    | Здійснити експертне вивчення освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу педагогічними кадрами, якості та результативності навчально-виховної роботи педагогічних працівників, умов для здійснення освітньої діяльності:  |  |                        |                                   |
| 3.1   | <i>Система роботи класних керівників відповідно до вимог програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ</i>   | 10.2015  | Паньків Т.А.           | Проект наказу                     |



|      |  |         |                   |               |
|------|--|---------|-------------------|---------------|
|      | <p><i>України» в школах району:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст №2- гімназія»</li> <li>-НВК «Лановецька ЗОШ №1 І-ІІІ ст - ліцей»</li> <li>-Борщівська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Борсуківська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Вербовецька ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Вишгородоцька ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Ванжулівська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-В.Кусковецька ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Загірцівська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Лопушненська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Передмірська ЗОШ І-ІІ ст.</li> </ul>   |         |                   |               |
| 3.2. | <p><i>З французької мови в школах району:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НВК «Лановецька ЗОШ №1 І-ІІІ ст - ліцей»</li> <li>- Білозірська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>- Нападівська ЗОШ І-ІІ ст.</li> </ul>  | 11.2015 | Куза І.В.         | Проект наказу |
| 3.3. | <p><i>З образотворчого мистецтва у початкових класах шкіл району:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст. №2- гімназія»</li> <li>-Білозірська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>- Борсуківська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Борщівська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Буглівська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>- Вишгородоцька ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Юськовецька ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Бережанська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Іванковецька ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-В. Кусковецька ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Нападівська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Передмірська ЗОШ І –ІІ ст.</li> <li>-Якимівська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Грибівська ЗОШ І ст.</li> <li>-Гриньківська ЗОШ І ст.</li> <li>-НВК «Осниківська ЗОШ І ст. - ДНЗ»</li> <li>- НВК «Краснолуцька ЗОШ І ст. - ДНЗ»</li> </ul> | 12.2015 | Стромчинська О.Б. | Проект наказу |
| 3.4. | <p><i>Рівень навчальних досягнень учнів, сформованості в них літературних компетентностей із зарубіжної літератури у школах району:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-НВК «Лановецька ЗОШ №1 І-ІІІ ст.-ліцей»</li> <li>-Білозірській ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Борсуківській ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Снігурівській ЗОШ І-ІІІ ст.</li> </ul>  | 03.2016 | Дзюба Н.П.        | Проект наказу |

|      |   |          |                   |               |
|------|---|----------|-------------------|---------------|
|      | -Юськовецькій ЗОШ І-ІІІ ст.<br>-Верещаківській ЗОШ І-ІІ ст.<br>-Загірцівській ЗОШ І-ІІ ст.<br>-Передмірській ЗОШ І-ІІ ст.<br>-Нападівській ЗОШ І-ІІ ст.<br>-Чайчинецькій ЗОШ І-ІІ ст.<br>-Якимівській ЗОШ І-ІІ ст.<br>-Лопушненській ЗОШ І-ІІ ст.<br>-Синовецькій ЗОШ І-ІІ ст.  |          |                   |               |
| 3.5. | <i>З захисту Вітчизни в ЗОШ І-ІІІ ступенів району.</i>  | 05. 2016 | Лахманюк С.В.     | Проект наказу |
| 3.6. | <i>Рівень функціональної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя в ДНЗ району</i>   | 05. 2016 | Березюк Н.Г.      | Проект наказу |
| 4.   | Вивчити і проаналізувати, здійснити експертну оцінку стану роботи у навчально-виховних закладах району з питань:  |          |                   |               |
| 4.1  | <i>Патріотичне виховання дітей дошкільного віку відповідно до вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.</i><br>-ДНЗ «Ромашка», «Берізка», «Сонечко» м.Ланівці;<br>- ДНЗ с. Борщівка, с. Синівці, с. Вишгородок, с.Передмірка, с. Якимівці, с. Чайчинці, с. Осники, с. Краснолука   | 11.2015  | Березюк Н.Г.      | Довідка       |
| 4.2  | <i>Моніторинг стану профілактичної та право виховної роботи в ЗНЗ району:</i><br>- НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст. №2- гімназія»<br>- НВК «Лановецька ЗОШ №1 І-ІІІ ст. - ліцей»<br>- Білозірська ЗОШ І-ІІІ ст.<br>- Борсуківська ЗОШ І-ІІІ ст.<br>-Борщівська ЗОШ І-ІІІ ст.<br>-Буглівська ЗОШ І-ІІІ ст.<br>- Вишгородоцька ЗОШ І-ІІІ ст.<br>-Вербовецька ЗОШ І-ІІІ ст.<br>-Снігурівська ЗОШ І-ІІІ ст.<br>-Юськовецька ЗОШ І-ІІІ ст.<br>- Загірцівська ЗОШ І-ІІ ст.<br>- Нападівська ЗОШ І-ІІ ст.<br>-Передмірська ЗОШ І-ІІ ст.<br>-Якимівська ЗОШ І-ІІ ст. | 04.2016  | Матевощук І.П.    | Довідка       |
| 4.3  | <i>Про дотримання Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів ЗНЗ у школах:</i>  | 04.2016  | Стромчинська О.Б. | Довідка       |

|     |   |         |             |         |
|-----|---|---------|-------------|---------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- НВК «Лановецька ЗОШ №1 І-ІІІ ст - ліцей»</li> <li>-НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ст. №2- гімназія»</li> <li>-Білозірська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>- Борсуківська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Борщівська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Буглівська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>- Вишгородоцька ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>- Снігурівська ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Юськовецька ЗОШ І-ІІІ ст.</li> <li>-Бережанська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Ванжувільська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>- Загірцівська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Іванковецька ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-В. Кусковецька ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>- Карначівська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>- Лопушненська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>- Москалівська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Нападівська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Передмірська ЗОШ І –ІІ ст.</li> <li>-Якимівська ЗОШ І-ІІ ст.</li> <li>-Волицька ЗОШ І ст.</li> <li>-Грибівська ЗОШ І ст.</li> <li>-Гриньківська ЗОШ І ст.</li> <li>-Жуковецька ЗОШ І ст.</li> <li>-НВК «Осниківська ЗОШ І ст. - ДНЗ»</li> <li>- НВК «Краснолуцька ЗОШ І ст. - ДНЗ»</li> </ul> |         |             |         |
| 4.4 | <i>Про результати ДПА у формі ЗНО-2016</i>  | 08.2016 | Рейтор І.П. | Довідка |

**5. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.  
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗНО**

| № п/п     | Зміст роботи   | Термін виконання | Виконавці                    | Форма узагальнення     |
|-----------|--|------------------|------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Науково - методичний супровід моніторингових досліджень</b>   |                  |                              |                        |
| 1.        | Координація діяльності відділу освіти, методичного кабінету, навчальних закладів району щодо організації моніторингових досліджень якості освіти та проведення зовнішнього незалежного оцінювання. | Протягом року    | Рейтор І.П.                  | План                   |
| 2.        | Консультування педагогічних працівників району з питань моніторингових досліджень.   | Протягом року    | Методисти РМК                | Рекомендації           |
| 3         | Підготувати рекомендації щодо розвитку системи освіти району за результатами моніторингових досліджень   | Протягом року    | Методисти РМК                | Рекомендації           |
| <b>2</b>  | <b>Моніторинг освітньої діяльності</b>   |                  |                              |                        |
| <b>1)</b> | <b>Всеукраїнські моніторингові дослідження</b>   |                  |                              |                        |
|           | Дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в ЗНЗ (II етап)  | 10-12            | Паньків Т.А.                 | Інформаційні матеріали |
|           | «Молодь і протиправна поведінка»   | 10               | Матешчук І.П.                | Інформаційні матеріали |
|           | Результативність навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів   | 12               | Методисти                    | Інформаційні матеріали |
|           | Дослідження стану навчально – методичного та матеріально - технічного забезпечення предметів природничо – математичного циклу в ЗНЗ  | 11-12            | Басок Т.Г.<br>Кутрань О.І.   | Інформаційні матеріали |
|           | Дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах(4 етап)   | 04-05            | Матешчук І.П.                | Інформаційні матеріали |
| <b>2)</b> | <b>Регіональні моніторингові дослідження</b>   |                  |                              |                        |
|           | Стану позакласної роботи в ЗНЗ району  | 10               | Паньків Т.А.                 | Інформаційні матеріали |
|           | Порівняльний аналіз результатів ЗНО-2015 в розрізі область – район - ЗНЗ   | 09               | Рейтор І.П..                 | Аналітичний звіт       |
|           | Апробація тестових матеріалів серед випускників ЗНЗ  | Протягом року    | Рейтор І.П.                  | Інформаційні матеріали |
|           | Діагностичне дослідження серед учнів 9,11 класів «Особливості професійного самовизначення»   | 02-03            | Рейтор І.П.<br>Матешчук І.П. | Інформаційні матеріали |

|          |  |                     |             |                        |
|----------|--|---------------------|-------------|------------------------|
| <b>3</b> | <b>Організаційно – методичний супровід ЗНО</b>   |                     |             |                        |
| 1        | Організація і проведення PR – кампанії щодо питань ПроЗНО, ЗНО для педагогічних працівників, випускників загальноосвітніх навчальних закладів, громадськості             | Протягом року       | Рейтор І.П. | Інформаційні матеріали |
| 2        | Розробка системи заходів для організації та проведення в районі пробного зовнішнього незалежного оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів у 2016 році | За графіком ІФРЦОЯО | Рейтор І.П. |                        |
| 3        | Підбір та навчання працівників, що залучатимуться до роботи у пункті тестування  | Лютий, квітень      | Рейтор І.П. |                        |
| 4        | Проведення пробного ЗНО  | Березень            | Рейтор І.П. |                        |
| 5        | Проведення обов'язкової сесії ЗНО  | Травень             | Рейтор І.П. |                        |

## 6. ІНФОРМАЦІЙНО- ДОВІДКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

| № п/п    | Зміст роботи  | Термін | Виконавці    | Форма узагальнення                       |
|----------|---|--------|--------------|--|
| 1        | Підготувати і видати на паперових та електронних носіях матеріали щодо організації навчально-виховного процесу та викладання навчальних дисциплін в 2015-2016 н. р.             | 08     | Методисти    | Інформаційні матеріали                   |
| <b>2</b> | <b><i>Підготувати до друку і видати навчально - методичні посібники, методичні рекомендації</i></b>   |        |              |  |
| 2.1      | Підготувати до друку методичні рекомендації з проблеми «Шляхи та методи формування ключових та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури» (2 частина) | 05     | Дзюба Н.П.   | Методичні рекомендації, конспекти уроків |
|          | Підготувати до друку методичні рекомендації з проблеми «Формування полікультурної компетентності вчителів світової літератури» (2 частина)                                      | 05     |              | Методичні рекомендації, конспекти уроків |
|          | Підготувати примірні конспекти уроків з української літератури, зарубіжної літератури, історії для 8 класу за новими навчальними програмами                                     | 05     |              | Методичний електронний посібник          |
|          | Підготувати конспекти уроків історії для 8 класу.   | 04     |              | Методичний посібник                      |
|          | Технологія проведення інноваційних уроків історії   | 01     |              | Методичні рекомендації                   |
| 2.2.     | Проведення Першого уроку та Тижня незалежності в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах   | 08     | Паньків Т.А. | Електронний варіант                      |
|          | Примірний план роботи класного керівника, тематика засідань   | 09     |              | Електронний варіант                      |
|          | Примірний план роботи методичного об'єднання класних керівників.  | 09     |              | Електронний варіант                      |
|          | Організація роботи з національно-патріотичного виховання школярів   | 10     |              | Методичні рекомендації                   |
|          | Сучасні технології виховання у літніх оздоровчих таборах  | 05     |              | Методичні рекомендації                   |
| 2.3      | «Методичні рекомендації щодо організації соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу».   | 08     | Матешук І.П. | Електронний варіант                      |
|          | «Психологічний супровід навчально-виховного процесу у дошкільному навчальному закладі»  | 09     |              | Електронний варіант                      |
|          | Методичні рекомендації для здійснення психологічної підтримки молодих педагогів   | 10     |              | Методичні рекомендації варіант           |
|          | Методичні рекомендації «Формування позитивного психологічного мікроклімату в колективі»   | 01     |              | Електронний варіант                      |

|     |   |    |                |                        |
|-----|---|----|----------------|------------------------|
|     |   |    |                |                        |
| 2.4 | Підготувати методичні рекомендації для вчителів іноземних мов, які викладатимуть у 4 класі загальноосвітньої школи з проблеми «Навчаємось із задоволенням – вивчаємо з успіхом» | 10 | Куза І.В.      | Методичні рекомендації |
|     | Підготувати методичні рекомендації щодо вивчення іноземної мови як основної та другої у 6 класі   | 11 |                | Методичні рекомендації |
|     | Календарно-тематичне планування з англійської мови як другої за підручником Т. Пахомової для 7 класу за новою програмою   | 09 |                | Планування             |
|     | Підготувати методичний посібник «Акмеологічний підхід до розвитку особистості учня через використання пісенного та віршованого навчального матеріалу» (продовження)             | 04 |                | Методичний посібник    |
| 2.5 | Методичні рекомендації з проблеми «Використання творчих вправ при вивчення математики в 6 класі.  | 11 | Кутрань О.І.   | Методичні рекомендації |
|     | Методичні рекомендації «Задачі екологічного змісту в курсі фізики 7-9 класів»   | 03 |                | Методичні рекомендації |
|     | Календарно-тематичне планування з інформатики для 4 та 7 класу за новою програмою   | 09 |                | Електронний варіант    |
| 2.6 | Методичні рекомендації щодо складання календарного планування з біології та хімії у 7-ому класі за новою програмою.   | 09 | Басок Т.Г.     | Електронний варіант    |
|     | Методичні рекомендації щодо використання матеріалів курсу «Освіта сталого розвитку» на уроках географії, біології та хімії.   | 11 |                | Електронний варіант    |
|     | Методичні рекомендації для вчителів географії щодо підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання на уроках географії.  | 02 |                | Методичні рекомендації |
|     | Підготувати до друку навчально-методичний посібник «Використання інноваційних технологій екологічного виховання при вивченні біології та хімії»                                 | 04 |                | Методичний посібник    |
| 2.7 | Календарно-тематичне планування з предмету «Початкова військова підготовка» в 9 класі   | 09 | Лахманюк С.В.. | Методичні рекомендації |
|     | Потижневий план проведення уроків з предмета «Захист Вітчизни» 10 клас  | 09 |                | Методичні рекомендації |
|     | Потижневий план проведення уроків з предмета «Захист Вітчизни» 11 клас  | 09 |                | Методичні рекомендації |

|      |  |               |                   |  |
|------|--|---------------|-------------------|--|
|      | Календарно-тематичне планування з модулю «Гандбол» для 6 класу   | 11            |                   | Методичні рекомендації                       |
|      | Календарно-тематичне планування з модулю «Настільний теніс» для 7 класу  | 12            |                   | Методичні рекомендації                       |
|      | Підготувати примірні календарні плани з основ здоров'я для 7 класу   | 09            |                   | Планування                                   |
|      |  |               |                   |  |
| 2.8  | Підготувати методичні рекомендації: «Види роботи над текстом».   | 11            | Стромчинська О.Б. | Методичні рекомендації                       |
|      | Підготувати пам'ятку вчителям початкових класів щодо оформлення письмових учнівських робіт.  | 01            |                   | Пам'ятка                                     |
|      | Підготувати пам'ятку вихователям ГПД щодо організації режиму дня. та організації   | 02            |                   | Пам'ятка                                     |
|      | Забезпечити підготовку матеріалів з досвіду роботи вчителів початкових класів району у всеукраїнських періодичних та електронних виданнях. | Протягом року |                   | Інформаційні матеріали                       |
|      | Підготувати до друку методичні рекомендації з проблеми сучасних підходів до методики проведення уроків у початкових класах.                | 05            |                   | Методичні рекомендації                       |
| 2.9  | Методичні рекомендації для завідувачів ДНЗ « Опрацювання науково-методичної проблеми дошкільного навчального закладу»;                     | 10            | Березюк Н.Г       | Методичні рекомендації                       |
|      | Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах у 2015-2016 навчальному році;         | 09            |                   | Методичні рекомендації                       |
|      | Алгоритм звіту керівника (методичні рекомендації по підготовці звіту завідувача ДНЗ про роботу у навчальному році).                        | 04            |                   | Методичні рекомендації                       |
|      | Підготувати методичний посібник для вчителів трудового навчання «Розробки варіативних модулів для 7класу»                                  | 10            |                   | Методичний посібник                          |
| 2.10 | Методичні рекомендації шкільним бібліотекарям щодо проведення місячника шкільних бібліотек «Виховуємо громадянина – патріота України»      | 09            | Мельник Л.Р.      | Методичні рекомендації (електронний варіант) |
|      | Методичні рекомендації шкільним бібліотекарям щодо складання рекомендаційних списків літератури.   | 12            | -                 | Методичні Рекомендації (електронний          |



|     |   |               |                       |  |
|-----|---|---------------|-----------------------|--|
|     |   |               |                       | варіант)                                     |
|     | Методичні рекомендації шкільним бібліотекарям щодо проведення тижня дитячої та юнацької книги | 03            | -                     | Методичні (електронний варіант) рекомендації |
|     |   |               |                       |  |
| 3.  | <b>Підготувати публікації для ЗМІ:</b>  |               |                       |  |
| 3.1 | 3 питань організації та проведення ЗНО 2016   | Протягом року | Рейтор І.П.           | Інформаційні матеріали                       |
| 3.2 | 3 питань організації навчально-виховного процесу в закладах освіти району                     | Протягом року | Методисти             | Інформаційні матеріали                       |
| 4.  | Забезпечити ведення картотеки:  |               |                       |  |
|     | Навчально-методичної літератури, підготовленої працівниками РМК                               | Протягом року | Мельник Л.Р методисти |  |
|     | Навчально-методичної літератури, підготовленої педагогічними працівниками району              | Протягом року | Мельник Л.Р методисти |  |
|     | Публікацій педагогічних працівників району у періодичних фахових виданнях                     | Протягом року | Мельник Л.Р методисти |  |
|     | Навчально-методичне забезпечення дошкільної освіти  | Протягом року | Березюк Н.Г.          |  |

## 7. Масові педагогічні заходи

| № п/п    | Зміст роботи  | Термін | Виконавці     | Форма узагальнення     |
|----------|---|--------|---------------|------------------------|
| <b>I</b> | <b>3 педагогічними працівниками</b>   |        |               |                        |
| 1        | Сприяти участі педагогів у Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності:   |        |               |                        |
|          | <i>*Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності вчителів – українців «Соняшник – учитель»</i>   | 10-11  | Дзюба Н.П.    | Участь                 |
| 2        | Залучити вчителів іноземних мов, учнів загальноосвітніх навчальних закладів до участі в конкурсах, які проводять:   | 09-05  | Куза І.В.     | Інформаційні матеріали |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Французький культурний центр в Україні</i></li> <li>• <i>Корпус миру США («Викладання англійської мови як іноземної»)</i></li> <li>• <i>Міжнародні проекти видавництва «Hueber»</i></li> <li>• <i>Британська Рада в Україні (літня школа для вчителів англійської мови);</i></li> <li>• <i>Американські Ради з міжнародної освіти ASTR/ACCELS</i></li> <li>• <i>Спільний проект Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні з розробки показників професійної діяльності вчителів англійської мови</i></li> <li>• <i>Літня школа для вчителів англійської мови</i></li> <li>• <i>Європейське мовне портфоліо</i></li> <li>• <i>Гете - інститут («Викладання німецької мови як іноземної»),</i></li> </ul> |        |               |                        |
| 3        | Організувати і провести I тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2016» в номінаціях:  | 11-12  |               | Проект наказу,         |
|          | «Англійська мова»   |        | Куза І.В..    |                        |
|          | «Історія»   |        | Дзюба Н.П.    |                        |
|          | «Математика»  |        | Кутрань О.І.  |                        |
|          | «Захист Вітчизни»   |        | Лахманюк С.В. |                        |
| 4        | Організувати і провести I тур Всеукраїнського конкурсу  |        | Паньків Т.А   |                        |

|           |   |               |  |                         |
|-----------|---|---------------|--|-------------------------|
|           | «Класний керівник 2016» в номінаціях:   |               |  |                         |
|           | <i>Класовод 1-4 класів</i>  |               |  |                         |
|           | <i>Класний керівник 5-8 класів</i>  |               |  |                         |
|           | <i>Класний керівник 9-11 класів</i>   |               |  |                         |
| 5         | Організувати проведення в районі заходи до Всеукраїнського Дня дошкілля   | 21 - 27.09    | Березюк Н.Г.   | План заходів            |
| 6         | Залучати педагогів району до участі в конкурсі «Панорама творчих уроків»  | 09-05         | Методисти  | Інформаційні матеріали  |
| <b>II</b> | <b>З учнівською молоддю</b>   |               |  |                         |
| 1         | Міжнародні соціальні проекти розвитку шкільного футболу :<br>1.»Чесна гра»<br>2. Олімпійське лелеченя   | Протягом року | Лахманюк С.В.  | Заходи, Проекти наказів |
| 2         | Організувати і провести районний етап Всеукраїнського фестивалю – конкурсу «Молодь обирає здоров'я»   | 04-05         | Паньків Т.А.   | Проект наказу           |
| 3         | Проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін  |               |  |                         |
| 3.1.      | Підготувати проект до наказу про проведення I – II етапів олімпіад в районі у 2015-2016 н.р.  | 09            | Зав. РМК   | Проект наказу           |
| 3.2       | Підготувати і провести II етап олімпіад<br>- з української мови і літератури<br>- з іноземних мов<br>- з історії<br>- з географії<br>- з екології<br>- з математики<br>- з інформатики<br>- з фізики<br>- з астрономії<br>- з біології<br>- з хімії<br>- з трудового навчання<br>- з економіки<br>- інформаційних технологій<br>- з образотворчого мистецтва<br>- з правознавства | 11,12         | Зав. РМК<br><br>Дзюба Н.П..<br>Куза І.В.<br>Дзюба Н.П..<br>Басок Т.Г.<br>Басок Т.Г.<br>Кутрань О.І.<br>Кутрань О.І.<br>Кутрань О.І.<br>Кутрань О.І.<br>Басок Т.Г.<br>Басок Т.Г.<br>Березюк Н.Г.<br>Басок Т.Г.<br>Кутрань О.І.<br>Стромчинська О.Б.<br>Дзюба Н.П. | Згідно з графіком       |
| 3.3       | Підготувати проект наказу про підсумки проведення II етапу олімпіад   | 10.01 2016.   | Зав. РМК   | Проект наказу           |
| 3.4       | Підготувати матеріали для нагородження переможців і призерів  | До 10.01.2016 | Зав. РМК   | Дипломи                 |

|     |  |                          |                                 |                                    |
|-----|--|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|     | II етапу олімпіад  |                          |                                 |                                    |
| 3.5 | Підготувати звіти про проведення II етапу олімпіад та заявки на участь у III етапі   | 10.01                    | Методисти                       | Звіти, заявки                      |
| 3.6 | Забезпечити участь команд району в III етапі олімпіад.   | 01-02                    | Зав. РМК,<br>Методисти          | Проект наказу                      |
| 4   | Забезпечити участь школярів району в обласній учнівській Інтернет –олімпіаді.  | 12-04                    | Методисти                       | Проект наказу                      |
| 5   | Підготувати і провести районні, забезпечити участь школярів в обласних і Всеукраїнських етапах конкурсів дослідницького, творчого і мистецького спрямування: | Згідно з графіком ОКІППО | Методисти                       | Проекти наказів, листи, інформації |
|     | <i>конкурс учнівських творів присвячених Шевченківським дням</i>   | 01-03                    | Дзюба Н.П.                      | Проект наказу                      |
|     | <i>фестиваль патріотичної прози та поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова»</i>   | 10-11                    | Дзюба Н.П.<br>Куза І.В.         | Участь                             |
|     | <i>Фестиваль різдвяно-новорічних святкувань</i>  | 12-01                    | Паньків Т.А.<br>Куза І.В.       | Участь                             |
|     | <i>Волонтерська акція «Миколай про тебе не забуде»</i>   | 11                       | Паньків Т.А.                    | Інструктивно методичний лист       |
|     | <i>Фестиваль духовної пісні «Молитва за Україну», присвячений 150-й річниці від дня народження А.Шептицького.</i>  | 03                       | Паньків Т.А.<br>Луцик Г.Я.      | Участь                             |
|     | <i>конкурс «Твій рідний край»</i>  | 12 -05                   | Басок Т.Г.                      | Участь                             |
| 6   | Організувати і провести в районі XVI Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика.   | 11-12                    | Дзюба Н.П.<br>Стромчинська О.Б. | Проект наказу                      |
| 7   | Організувати і провести в районі VI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Т.Г.Шевченка.   | 04                       | Дзюба Н.П.                      | Проект наказу                      |
| 8   | Організувати проведення V районного конкурсу ораторського мистецтва «Володар слова»  | 03                       | Дзюба Н.П.                      | Проект наказу                      |
| 9   | Забезпечити участь школярів району у Міжнародному чемпіонаті з розв'язування математичних логічних задач   | Протягом року            | Кутрань О.І.                    | Участь                             |
| 10  | Сприяти участі школярів району у Всеукраїнських турнірах з базових навчальних дисциплін:   |                          |                                 |                                    |
|     | <i>юних математиків</i>  | 09-10                    | Кутрань О.І.                    |                                    |
|     | <i>юних хіміків</i>  | 09-10                    | Басок Т.Г.                      |                                    |
|     | <i>юних фізиків</i>  | 09-10                    | Кутрань О.І.                    |                                    |
|     | <i>юних географів</i>  | 09-10                    | Басок Т.Г.                      |                                    |

|     |   |               |                           |                        |
|-----|---|---------------|---------------------------|------------------------|
|     | <i>юних економістів</i>   | Графік МОН    | Басок Т.Г.                |                        |
|     | <i>юних істориків</i>   | 03-04         | Дзюба Н.П.                |                        |
|     | <i>юних біологів</i>  | 09-10         | Басок Т.Г.                |                        |
|     | <i>юних правознавців</i>  | 10-11         | Дзюба Н.П.                |                        |
|     | <i>юних інформатиків</i>  | графік МОН    | Кутрань О.І.              |                        |
|     | <i>з фінансової грамотності</i>   | графік МОН    | Басок Т.Г.                |                        |
| 11  | Забезпечити участь школярів району у міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах: |               |                           |                        |
|     | «Колосок»   | За положенням | Басок Т.Г.                | Інформаційні матеріали |
|     | «Кенгуру»   | 03            | Кутрань О.І.              | Інформаційні матеріали |
|     | «Левеня»  | 04            | Кутрань О.І.              | Інформаційні матеріали |
|     | «Соняшник»  | 03            | Дзюба Н.П.                | Інформаційні матеріали |
|     | «Геліантус»   | 12            | Басок Т.Г.                | Інформаційні матеріали |
|     | «Бобер»   | 11            | Кутрань О.І.              | Інформаційні матеріали |
|     | «Молодь тестує якість»  | графік МОН    | Басок Т.Г.                | Інформаційні матеріали |
|     | «Олімпус»   | 01-06         | Ходанович О.І.            | Інформаційні матеріали |
| 12. | Організувати та провести районний збір дитячо-юнацьких об'єднань «Козацьке коло-2016»       | 05            | Паньків Т.А.<br>Методисти | Проект наказу          |

## 8. ПІВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ ПРАЦІВНИКІВ РМК

| № п/п | Зміст роботи  | Термін                | Виконавці               | Форма узагальнення |
|-------|---|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| 1     | Забезпечити оперативне обговорення інструктивно – нормативних документів державних установ та органів управління освітою.   | Щопонеділка           |                         |                    |
| 2     | Забезпечити курсову підготовку при УМО АПН України працівників методкабінету: <i>Дзюба Н.П., Паньків Т.А., Березюк Н.Г.</i> | Протягом 2015<br>2016 |                         |                    |
| 3     | Сприяти участі методистів у спільній роботі з Тернопільським ОКІППО (семінари, наради)                                      | Протягом року         | Зав. РМК,<br>методисти  |                    |
| 4     | Вивчати вимоги нормативних документів, матеріали фахових періодичних видань та застосування у практичній діяльності.        | Протягом року         | Методисти               |                    |
| 5     | Провести співбесіду з методистами РМК з питань аналізу проведеної методичної роботи у 2015-2016 навчальному році.           | 06                    | Зав РМК                 |                    |
| 6     | Проводити навчання методистів з питань організації і проведення методичних заходів в режимі онлайн.                         | Протягом року         | Зав.РМК<br>Семенюк С.І. |                    |
| 7     | Забезпечити висвітлення науково-методичних матеріалів для вчителів за фахом на сайті методкабінету.                         | Протягом року         | Методисти               |                    |
| 8     | Організувати роботу з атестації методистів методкабінету.   | 10-03                 | Зав РМК                 |                    |

## 9.РОБОТА РАДИ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

| № п/п | Зміст роботи   | Термін | Виконавці  | Форма узагальнення                                       |
|-------|--|--------|--|--|
| 1     | <i>Провести засідання ради методичного кабінету</i>  |        |  |  |
|       | <p><u><i>I ЗАСІДАННЯ</i></u></p> <p>1. Затвердження плану роботи районного методичного кабінету на 2014-2015 н.р.</p> <p>2. Затвердження структури методичної роботи з педагогічними працівниками</p> <p>3. Про вилучення із картотеки ППД матеріалів, які втратили актуальність і новизну та про поновлення картотеки ППД.</p> <p>4. Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в 2015-2016 н.р.</p>   | .09    | Зав.РМК<br>Методисти<br>РМК  | Протокол   |
|       | <p><u><i>II ЗАСІДАННЯ</i></u></p> <p>1. Про організаційне забезпечення районного туру конкурсу «Учитель року – 2016».</p> <p>2. Про роботу класних керівників відповідно до вимог програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України» в школах району:</p>  | 11     | Методисти<br>Зав. РМК<br>Паньків Т.А   | Протокол   |
|       | <p><u><i>III ЗАСІДАННЯ</i></u></p> <p>1. Розгляд матеріалів вчителів, які претендують на встановлення чи підтвердження педагогічного звання «вчитель-методист», «вихователь – методист», «старший вчитель» .</p> <p>2.. Про роботу методистів щодо змістового наповнення сайту РМК</p> <p>3. Про результативність участі учнів району у обласних заходах змагального характеру.</p> <p>4 Рівень навчальних досягнень учнів, сформованості в них літературних компетентностей із зарубіжної літератури у школах району:</p> | 03     | Зав.РМК<br>Методисти<br>РМК<br>Заступники директорів з НВР<br><br>Дзюба Н.П. | Протокол<br><br>Матеріали вичення                        |
|       | <p><u><i>IV ЗАСІДАННЯ</i></u></p> <p>1. Про підсумки організації методичної роботи в районі в 2014-2015 н.р.</p> <p>2 Про стан методичної роботи в Борсуківському освітньому окрузі</p> <p>3. Рівень функціональної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя в ДНЗ району</p>   | 05     | Методисти<br><br>Керівник метод роботи в ОО<br>Березюк Н.Г.                  | Протокол<br>Матеріали вивчення<br>Інформаційні матеріали |

## 10. ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

| № п/п | Зміст роботи   | Термін виконання | Виконавці | Форма узагальнення |
|-------|--|------------------|-----------|--------------------|
| 1     | Забезпечити підготовку кошторисів на проведення масових заходів з учнями та педагогічними працівниками | За потребою      | Зав РМК   | Проекти кошторисів |
| 2     | Придбати обладнання для забезпечення мереженої взаємодії закладами освіти-сучасний комп'ютер           | Протягом року    | Зав РМК   |                    |
| 3     | Проводити закупівлю канцтоварів, запчастин для комп'ютерної техніки відповідно до виділених коштів.    | Протягом року    | Зав РМК   |                    |



