

Програма курсу за вибором «Еволюція влади»

Кількість годин	Змістові лінії програми	Вміння та навички
	<i>Розділ 1. Законодавча гілка влади</i>	
1	<p><b>Тема 1. Декларація «Про державний суверенітет України» (16 липня 1990 року)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розподіл влади на законодавчу, виконавчу, судову.</li> <li>2. Концепція нової Конституції.</li> <li>3. Проект про введення в Україні посади Президента.</li> </ol>	<p><b>Учень(учениця):</b></p> <p>Тлумачить поняття «державний суверенітет». Характеризує розподіл влади на законодавчу, виконавчу, судову.</p>
1	<p><b>Тема 2. Референдум в Україні 24 серпня 1991 року</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Референдум 24 серпня 1991 року .</li> <li>2. Три гілки влади. Розподіл повноважень.</li> <li>3. Перший Президент незалежної України.</li> </ol>	<p><b>Учень(учениця):</b></p> <p>Розуміє і тлумачить поняття «референдум». Висловлює думку про важливість даного референдуму для подальшої долі України. Характеризує розподіл повноважень за гілками влади. Усвідомлює важливість інституту президентства в Україні.</p>
1	<p><b>Тема 3. Історія створення (обговорення) Конституції України 1991 – 1994рр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обговорення повноважень гілок влади – основний зміст обговорення.</li> <li>2. Новий проект Конституції 1994 року.</li> <li>3. Політичні події в Україні в 1991 -1993 рр.</li> </ol>	<p><b>Учень(учениця):</b></p> <p>Аналізує етапи обговорення повноважень гілок влади – основний зміст обговорення . Хронологічно співвідносить основні етапи обговорення конституції в Україні 1991 – 1993роки. Пояснює вплив конституційного процесу в Україні на політичні події 1991 -1993 рр.</p>
1	<p><b>Тема 4. Основний закон України 1996р.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискусія навколо закону України «Про владу»</li> </ol>	<p><b>Учень(учениця):</b></p> <p>Встановлює причини спорів навколо проекту закону</p>

	2. Прийняття Конституції 1996 року.	«Про владу». Обґрунтовує процес прийняття Конституції 1996 року.
1	<b>Узагальнюючий урок</b>	
1	<b>Тема 5. Нова виборча система в Україні</b> 1. Прийняття закону про змішану виборчу систему.	<b>Учень(учениця):</b> Тлумачать поняття «змішана виборча система».
1	<b>Тема 6. У пошуках механізму подолання протистояння гілок влади.</b> 1. Розроблення різних варіантів законопроектів про політичну реформу.	<b>Учень(учениця):</b> Визначає механізм подолання протистояння гілок влади. Розуміє, що для реформ мають бути пріоритетними національні інтереси.
1	<b>Узагальнюючий урок до 1 розділу</b>	
	<b><i>Розділ 2 Виконавча гілка влади</i></b>	
1	<b>Тема 1. Від Ради Міністрів у складі КПУ до Кабінету Міністрів України.</b> 1. Відновлення державної незалежності України. 2. Закон про економічну самостійність. Створення Національного банку. 3. Кабінет міністрів України. Структура та повноваження.	<b>Учень(учениця):</b> Оцінює Закон про економічну самостійність та створення Національного банку України.
1	<b>Тема 2. Інститут президента незалежної України.</b> 1. Перший президент Л. Кравчук. 2. Формування президентської вертикалі в Україні.	<b>Учень(учениця):</b> Пояснює формування президентської вертикалі в Україні.

1	<p><b>Тема 3. Уряд народної довіри. Протистояння Президента та Кабміну Л. Кучми</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Від надзвичайних повноважень до спеціального режиму. Повернення повноважень президенту.</li> <li>2. Проекти нової структури державної виконавчої влади.</li> </ol>	<p><b>Учень(учениця):</b></p> <p>Виявляє обізнаність з проектами нової структури державної виконавчої влади.</p>
1	<p><b>Тема 4. Централізація влади в руках Президента.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л. Кучма – другий Президент України. Зміцнення владних повноважень президента.</li> <li>2. Радикальні економічні реформи.</li> <li>3. Закон «Про державну владу і місцеве самоврядування».</li> <li>4. Конституційний договір між парламентом і президентом.</li> </ol>	<p><b>Учень(учениця):</b></p> <p>Оцінює економічні реформи.</p> <p>Характеризує закон «Про державну владу і місцеве самоврядування».</p> <p>Пояснює значення конституційного договору між парламентом і президентом.</p>
1	<p><b>Тема 5. Протистояння Верховної Ради і Президента.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмеження повноважень Кабміну.</li> <li>2. Прийняття Конституції України.</li> </ol>	<p><b>Учень(учениця):</b></p> <p>Визначає особливості прийняття Конституції України.</p>
	<p><b>Тема 6. Адміністративні реформи 2000 р.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Референдум 2000 р.</li> <li>2. Нова структура урядового апарату.</li> <li>3. Регіональна політика центральної влади.</li> </ol> <p>Запровадження інституту державних секретарів.</p>	<p><b>Учень(учениця):</b></p> <p>Пояснює основні чинники проведення референдуму 2000 року.</p> <p>Оцінює регіональну політику центральної влади.</p>
1	<p><b>Тема 7. Проект парламентсько-президентської республіки.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон про Кабінет Міністрів.</li> <li>2. Адміністративна реформа в Україні.</li> </ol> <p>Парламентські вибори 31.03.2002р.</p>	<p><b>Учень(учениця):</b></p> <p>Висловлює судження щодо характеру і значення адміністративної реформи в Україні.</p> <p>Аналізує парламентські вибори 31.03.2002р.</p>

1	Узагальнюючий урок	
	<i>Розділ 3 Судова гілка влади</i>	
1	<b>Тема 1. Судова реформа</b> 1. Закон «Про судоустрій в Україні». 2. Система судів загальної юрисдикції в Україні.	<b>Учень(учениця):</b> Характеризує особливості закону «Про судоустрій в Україні». Аналізує і розкриває систему судів загальної юрисдикції в Україні.
1	<b>Тема 2. Судочинство</b>  1. П'ять етапів судової реформи . 2. Система судів в Україні. 3. Роль судової гілки влади у підведенні підсумків президентських виборів 2004 року.	<b>Учень(учениця):</b>  Описує етапи судових реформ. Розкриває систему судів в Україні. Дає оцінку президентським виборам 2004 року.
1	<b>Тема 3. Заручники демократії</b> 1. Із історії законотворчих процесів. 2. Конституційний суд. 3. Феміда і судді.	<b>Учень(учениця):</b> Аналізує і оцінює історію законотворчих процесів. Визначає повноваження Конституційного суду. Розкриває основні якості Феміди і суддів.
1	Узагальнюючий урок	