

Висновок

про педагогічну та методичну діяльність класного керівника

Середі Марії Іллівни

Класний керівник має належну наукову, методичну і психологічну підготовку. Сприяє забезпеченню умов для засвоєння учнями рівня та обсягу освіти, а також розвитку їх здібностей; створює умови для організації змістовного дозвілля, профілактики правопорушень, планує і проводить відповідні заходи. Виховна робота проводиться з урахуванням вікових та індивідуально-психологічних особливостей учнів, їх нахилів, інтересів, задатків, готовності до певних видів діяльності, а також рівня сформованості учнівського колективу.

Середя М.І. вибирає адекватні засоби реалізації завдань виховання і розвитку учнів.

Заходи, проведені класним керівником, відзначаються актуальністю і змонтованістю, чіткістю і конкретністю, змістовністю і спрямовані на підвищення рівня вихованості учнів.

У своїй роботі вона доцільно підбирає методи і методичні прийоми, опирається на життєвий досвід учнів.

Проведені заходи містять елементи дискусії, проблемності, спрямовані на розвиток особистості, загальнолюдських рис на підвищення загальнокультурного рівня розвитку.

Середя М.І. дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів, пропагує здоровий спосіб життя, постійно підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, веде документацію, пов'язану з виконанням обов'язків класного керівника.

Методист Лановецького РМК

Т.А.ПАНЬКІВ