

Висновок

про педагогічну та методичну діяльність класного керівника

Качан Тетяни Володимирівни

Качан Тетяна Володимирівна – класний керівник 6-Б класу. Працює з учнівським колективом другий рік. За час роботи у школі зарекомендувала себе як компетентний, ініціативний, креативний, кваліфікований педагог, котрий знає та виконує вимоги програми виховання та нормативних документів. Добре володіє методами психолого-педагогічної діагностики, особистість учнів вивчає за допомогою анкетування, тестування, спостереження, спілкування на уроках та в позаурочний час, у бесідах з батьками. Відповідально планує роботу, залучає своїх вихованців до активної діяльності.

Тетяна Володимирівна володіє методикою проведення уроків та виховних заходів. Творчий, наполегливий класний керівник. На високому рівні володіє різноманітними методами виховної роботи. Вимоглива і разом з тим доброзичлива, толерантна. Любить дітей, розуміє їх психологію, знає індивідуальні особливості та уподобання своїх вихованців. Виховує в дітей любов до Батьківщини, до свого народу, його минулого і сьогодення.

Як класний керівник дбає про охорону життя та здоров'я учнів, здійснюючи контроль за відвідуванням школи учнів класу та причин їх пропусків. У своїй роботі реалізує план заходів з охорони та зміцнення здоров'я, залучає учнів до спортивної діяльності, проводить інструктажі та бесіди і належним чином веде документацію з техніки безпеки.

Тетяна Володимирівна плідно співпрацює з батьками. Батьки із задоволенням беруть участь у позакласних заходах, допомагають у підготовці свят, змагань, конкурсів.

Уся робота класного керівника спрямована на виховання особистості: творчої, моральної, людяної, доброї, милосердної, толерантної, здорової, справжнього патріота своєї держави.

Качан Тетяна Володимирівна працює над проблемою: «Всебічне забезпечення соціального розвитку учнів, формування соціальної активної особистості через системне включення у процес взаємодії»

Тетяна Володимирівна ставить перед собою першочергове завдання - сформувати і виховати в кожному учневі сильну особистість з яскраво вираженим власним «Я», здатну обґрунтовано відстоювати власну життєву позицію.

Усвідомлюючи, що класний керівник є для підростаючого покоління духовним посередником між суспільством і дитиною, Качан Т. В. прагне створити сприятливі умови для формування особистості, внести необхідні корективи у процес виховання, скоординувати зусилля педагогів, сім'ї, соціуму. У своїй роботі керується принципом: допомогти дитині знайти свій ключ до успіху, створити умови, у яких вона розкриватиме свої здібності, творитиме своє життя, зростатиме духовно, творчо, інтелектуально.

Розуміючи важливість виховної діяльності класного керівника, Тетяна Володимирівна відповідально виконує свої обов'язки, докладає всіх зусиль, щоб виховання підлітків відбувалось в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, доброзичливості та толерантності. У своїй діяльності використовує різноманітні традиційні та інноваційні форми роботи, які допомагають отримати позитивний результат.

Чільне місце в системі виховання відводиться розвитку індивідуальних здібностей і талантів учнів та забезпеченню умов для їх реалізації. Тетяна Володимирівна постійно проводить різноманітні бесіди, тренінги, диспути, виховні години, мета яких - допомогти дитині реалізувати свої природні задатки.

Систематично працює над підвищенням фахового рівня. Вивчає і творчо використовує досвід кращих педагогів-новаторів. Щедро ділиться власними надбаннями, виступає на шкільних методичних об'єднаннях класних керівників.

Тактовна, ввічлива, користується повагою серед вчителів, учнів, їхніх батьків та жителів міста.

Методист Лановецького РМК

Т.А.ПАНЬКІВ