

**Сценарій
проведення VI районного
конкурсу ораторського мистецтва
«Володар слова»**

Вітаємо всіх присутніх у цьому залі!

Сьогодні тут зібралися палкі шанувальники рідного слова, красного письменства, всі ті, для яких майстерне володіння рідним словом є одним із життєвих пріоритетів.

Розпочинаємо фінальний тур VI районного конкурсу ораторського мистецтва «Володар слова»!

Цей конкурс присвячений 201-й річниці від дня народження нашого Генія і Пророка Тараса Шевченка та всім тим, які борються за суверенітет нашої держави із російськими окупантами.

Розпочати наш конкурс пропоную читанням поезії.

Запрошую учня 9-А класу НВК «Лановецька ЗОШ I-III ступенів №2-гімназія» Дмитра Іваськіва.

13 учасників відбіркового туру демонстрували свої ораторські вміння, і ось компетентне журі відібрало 7 найдостойніших риторів.

Прошу вітати **переможців** відбіркового туру VI районного конкурсу ораторського мистецтва «Володар слова»:

Ліщук Уляна - учениця 10 класу НВК «Лановецька ЗОШ I-III ступенів №1 - ліцей»;

Білик Мар'яна – учениця 11 класу НВК «Лановецька ЗОШ I-III ступенів №2-гімназія»

Нагорна Юлія – учениця 11 класу Борщівської ЗОШ I-III ступенів

Герасимчук Анна – учениця 9 класу Вербовецької ЗОШ I-III ступенів

Кухарська Інна – учениця 10 класу Снігурівської ЗОШ I-III ступенів

Киричук Дмитро – учень 11 класу Юськовецької ЗОШ I-III ступенів

Волощук Ігор – учень 9 класу Москалівської ЗОШ I-II ступенів

Наш конкурс оцінює строге і компетентне **журі**.

1. Поплавська Г.М., вчитель вищої категорії Москалівської ЗОШ I-II ступенів, заслужений вчитель України, голова журі

2. Гамера Н.П., головний редактор районної газети «Голос Лановеччини», голова районної організації «Просвіта»

3. Фарина В.М., завідувач сектора з питань внутрішньої політики, зв'язків з громадськістю, у справах преси та інформації райдержадміністрації.

4. Кукуруза Б.І., начальник відділу організаційної роботи районної ради.

5. Юзюк С.М., директор Центру СССДМ.

6. Романчук М.М., голова громадської ради

7. Дзюба В.Г., директор Борщівської ЗОШ I-III ст. ім. Я. Горошка, вчитель вищої категорії української мови та літератури, «старший вчитель

На наше свято рідного слова запрошені поважні гості, які будуть слідкувати за перебігом змагання найкращих риторів загальноосвітніх шкіл району.

Представлення гостей: (запрошення їх до слова)

Ведуча.

Розпочати конкурсні змагання маємо також словами нашого Великого Тараса.

Уривок із твору Т. Шевченка «І мертвим, і живим...» читає учениця 9-А класу НВК «Лановецька ЗОШ №2-гімназія» Привроцька Наталія.

Музична композиція від учениці НВК «Лановецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №1-ліцей» Вознюк Яни.

Розпочинаємо змагання.

Конкурс №1. Розминка.

1-й учасник

1. Дібрати український відповідник до запозиченого слова:
легітимний – (законний).

2. Пояснити значення фразеологізму:

неписаний закон – (певне правило, якого всі дотримуються).

3. Відредагувати подане речення:

Це лікарство треба приймати на протязі неділі.

2-й учасник

1. Дібрати український відповідник до запозиченого слова:
ординарний – (звичайний)

2. Пояснити значення фразеологізму:

золота молодь – (розбещені молоді люди, які розтринькують гроші багатих батьків).

3. Відредагувати подане речення:

У шкільній столові готують самі любимі страви.

3-й учасник

1. Дібрати український відповідник до запозиченого слова:
паритетний – (рівноправний).

2. Пояснити значення фразеологізму:

продавати зуби – (сміятися без причини).

3. Відредагувати подане речення:

По слідуючому питанню виступлять бувші колеги по роботі.

4-й учасник

1. Дібрати український відповідник до запозиченого слова:
анульований – (скасований).

2. Пояснити значення фразеологізму:

дати киселю – (побити кого-небудь).

3. Відредагувати подане речення:

Маршрутки ходять по місту за скользящим графіком.

5-й учасник

1. Дібрати український відповідник до запозиченого слова:

периферійний – (віддалений).

2. Пояснити значення фразеологізму:

сидіти в печінках – (набридати кому-небудь).

3. Відредагувати подане речення:

Магазин відкритий круглодобово і там продаються товари по старим цінам.

6-й учасник

1. Дібрати український відповідник до запозиченого слова:

аналогічний – (подібний).

2. Пояснити значення фразеологізму:

курям на сміх – (задля жарту, з метою викликати глузування).

3. Відредагувати подане речення:

Гості прийняли участь у святкуванні і подарили ювілярці самі кращі квіти.

7-й учасник

1. Дібрати український відповідник до запозиченого слова:

елітарний – (найкращий).

2. Пояснити значення фразеологізму:

тримати хвоста бубликом – (не впадати у відчай).

3. Відредагувати подане речення:

Найбільш цікавіший для мене урок по фізиці починається без десяти дев'ять.

Журі підбиває підсумки першого туру.

Запрошую до мікрофона учня 9-А класу НВК «Лановецька ЗОШ №2-гімназія»
Демчука Владлена. Поезія Т.Шевченка «Доля».

Завдання II туру

Скласти зв'язний текст на запропоноване проблемне запитання:

Чи можна зло перемогти добром?

Сформулювати тезу та навести два переконливі аргументи.

На це завдання відводиться 7 хвилин.

Запрошую до мікрофона ученицю 9-А класу НВК «Лановецька ЗОШ №2-гімназія»
Проць Уляну. Уривок із твору Т.Шевченка «Сон».

Пісню «Українська мова» виконують учні Борщівської ЗОШ I-III ступенів
Ірина Мороз та Оксана Лісова.

Слово учасникам конкурсних змагань. Вони запропонують вам свої варіанти
розв'язання проблеми ***Чи можна зло перемогти добром?***

(Виступи учасників конкурсу)

Журі оцінює, підбиває підсумки II туру

Слово членам журі про підсумки і враження

Музичну композицію виконує учениця Борщівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Ірина Мороз.

ІІІ тур Конкурсу

Зараз прийшов час найголовнішого конкурсу. Нашим риторам було запропоновано виступ на вільну тему. Таким чином вони самі шукали цікаві теми для обговорення, мали ці теми увібрати у певні форми, які диктують закони риторичного мистецтва.

Отже, слухаємо вільну тему, а члени журі і ви, слухачі, оплесками прореагуєте, наскільки цікавим був той чи інший оратор, наскільки переконливо, аргументовано і цікаво звучав виступ кожного з учасників конкурсу.

(виступи учасників конкурсу)

Журі оцінює, підбиває підсумки

Слово членам журі про підсумки і враження

Музичну композицію «Україна – це ми» виконує Оксана Лісова, учениця Борщівської ЗОШ І-ІІІ ст.

- Слово голові журі , заслуженому вчителю України Поплавській Галині Мефодіївні.
- Оголошення результатів конкурсу.
- Слово меценатам конкурсу:

Нагородження переможців та дипломантів конкурсу.