

I. Аналіз проблеми і актуальність проекту

Потреба у профорієнтаційній роботі не завжди видається очевидною, і тому школярі, наприклад, нерідко вважають, що бесіди про вибір професії, тести, які їм пропонують на позакласних уроках, - це просто даремне гаяння часу. В той же час із наближенням випускних іспитів питання подальшої долі свого чада починає турбувати багатьох батьків. Правда, дуже часто вибір відкладається, і в цій ситуації діти продовжують навчання в училищі, коледжі, ліцеї або інституті, разом з батьками гадаючи, що це і є професійний вибір, а у кращому випадку - вважаючи, що далі все залагодиться саме собою. Чи так це насправді?

Дослідження свідчать про прямо протилежне. Найчастіше звертаються по консультацію люди з вищою або незакінченою вищою освітою. Людина з дипломом ВНЗ свого часу не замислювалася по-справжньому про своє покликання, про професійну кар'єру, а відкладала всі ці питання "на потім", мовляв, спершу треба освіти одержати. Вихід на реальний ринок праці зразу ж засвідчує, що було упущено за час навчання. Дуже часто каменем спотикання стає відсутність практичних навиків роботи за фахом і досвіду роботи в конкретній організації.

Саме тому на сьогоднішній день перед школою стоїть завдання професійної орієнтації учнівської молоді. Актуальність професійної орієнтації зумовлюється процесом профільної освіти на сучасному етапі її розвитку та вибором професії після закінчення школи. тому з метою правильного вибору професії будуть проводитися анкетування, тестування, екскурсії, години спілкування, бесіди спільні з психологом та ін..

II. Мета проекту

Сформувати в учнів навички та вміння свідомого вибору професії.

III. Шляхи реалізації.

Одним із ефективних засобів для вирішення поставленої мети є проведення тестування та анкетування з використанням профорієнтаційного щоденника, проведення екскурсій на виробництва та в організації які діють у районі, проведення годин спілкування та бесід та спільна робота з психологом, лекції на батьківських зборах та ін..

IV. Виконавці проекту.

Класний керівник, соціальний педагог, психолог, батьки.

V. Реалізація проекту

№ п/п	Зміст проектної діяльності	Термін виконання
1	Ознайомлення з екраном служби зайнятості	Вересень
2	Робота із щоденником профорієнтації	Жовтень

3	Екскурсія на Лановецький цукровий завод з метою ознайомлення з робітничими професіями.	Жовтень
4	Бесіда “Цікавий світ професій”	Листопад
5	Батьківські збори “Роль батьків у виборі трудового шляху молодой людини	Грудень
6	ГКК “Вибір професії: ВУЗ чи ПТУ?”	Січень
7	Екскурсія в Лановецьке ПТУ	Березень
8	Бесіда “Стратегія успіху або Як обрати професію” з використанням профорієнтаційного щоденника	Квітень

V. Підсумки проекту

Екскурсія у Лановецький центр зайнятості

VI. Очікувані результати

1. Створення оптимальних умов для свідомого вибору професії учнями;
2. Виховання свідомого громадянина української держави, який орієнтується у широкому світі професій і може правильно застосувати свої нахили;
3. Формування системи знань з питань професійного вибору