



**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

вул. М.Кривоноса, 7 а, м. Тернопіль, 46018, тел., факс 43-57-83, код : 02139788 e-mail : admin@ippo.edu.te.ua

«04» листопада 2014 року

№ 01-02/657

На №03/4676 від 22.10. 2014 року

**Начальникам (завідувачам) відділів
освіти райдержадміністрацій,
управління освіти і науки
Тернопільської, управління освіти
Чортківської міських рад,
Завідувачам РМК/ММК,
директору ТКМЦНОІМ**

*Про методичні рекомендації з
організації проведення суспільно-
інформаційних годин в загальноосвітніх
навчальних закладах області*

Надсилаємо для використання в роботі методичні рекомендації з організації проведення суспільно-інформаційних годин в загальноосвітніх навчальних закладах області (додається).

Директор

Ю.В. Буган

Куриш
Тимчишин 53-39-62

**Методичні рекомендації
з організації проведення суспільно-інформаційних годин в
загальноосвітніх навчальних закладах області**

На виконання листа департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 22.10.2014р.№03/4676-10 «Про підготовку методичних рекомендацій з організації проведення політичного інформування в навчальних закладах області», з метою реалізації заходів спрямованих на всебічну підтримку і розвиток української ідентичності та зменшення негативного впливу інформаційної пропаганди у вітчизняних та іноземних засобах масової інформації (лист МОНУ від 26.06.2014р.№1/10-1715), надсилаємо методичні рекомендації щодо змісту суспільно-інформаційних годин у загальноосвітніх навчальних закладах.

Відповідно до **«Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти»**, затвердженого **наказом Міністерства освіти і науки України від 06.09.2000 № 434** та внесеними змінами згідно з **Наказом Міністерства освіти і науки від 29.06.2006 № 489** до положення **серед широкого спектру обумовлених документом організаційних та виховних завдань**, класний керівник здійснює діяльність спрямовану на **«реалізацію права учнів (вихованців) на вільне формування політичних і світоглядних переконань»(п.1.1.4.)**.

Одною із форм суспільного інформування та освіти, що сприяє формуванню громадянина-патріота, розвитку української ідентичності, взаєморозуміння, миру, злагоди між етнічними, національними, релігійними групами у школі є **суспільно-інформаційна година**. Вона проводиться з метою розширення кола політичних знань учнів, правильного осмислення суспільно-політичних явищ, що відбуваються в Україні і світі, розвитку у

дітей потреби в повсякденному читанні газет, журналів, перегляді телевізійних передач, прищеплення вміння самостійно поповнювати свої знання, орієнтуватися в потоці наукової і політичної інформації, формувати і відстоювати свою думку.

У процесі інформування учнів важливо забезпечити новизну, своєчасність, оптимальний для них обсяг, якість інформації (актуальність, достовірність, лаконізм, надійність, повнота), а також селективність їх засвоєння.

Суспільно-інформаційні години поділяють на оглядові, тематичні і оперативні.

Оглядові – короткі популярні повідомлення про найважливіші події, які хвилюють Україну і світ.

Тематичні – присвячуються розкриттю одного або кількох питань, органічно пов'язаних між собою.

Оперативні – висвітлюють поточні події внутрішньої і зовнішньої політики України на сучасному етапі.

В середньому час, який відводиться на проведення суспільно-інформаційних годин, повинен тривати 15-20 хвилин у визначений навчальним закладом день тижня.

Суспільно-інформаційні години з учнями проводяться класним керівником або під його безпосереднім керівництвом. Поступово, у міру підготовленості, до проведення можна залучати учнів, спочатку більш підготовлених, а потім всіх інших за графіком. Класний керівник допомагає інформаторам вибрати і систематизувати матеріал, виділити головне, підготувати план інформації, підібрати ілюстративний матеріал, пов'язати зміст інформації з життям країни, місцевості, навчального закладу. У ході інформації, класний керівник повинен у разі потреби допомогти прокоментувати факти, а іноді і теоретично пояснити, допомогти учням розібратися в потоці суспільно-політичних подій, відібрати найбільш істотне, уточнити незрозуміле, отримати відповідь на питання, які

виникають.

Головне в методиці проведення суспільно-інформаційних годин - виробити в учнів самостійне мислення, викликати інтерес і активне ставлення до суспільних подій.

Відповідно до **«Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти» класний керівник має право на вияв соціально-педагогічної ініціативи, вибір форм, методів, засобів інформування про події в житті держави і суспільства (п. 2.4)**. До участі в суспільно-інформаційних годинах доцільно залучати учасників Євромайдану, воїнів АТО, волонтерів, представників органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадських організацій, науки та культури, державних установ, батьківської громадськості.

Ідеологічна основа суспільно-інформаційних годин – це суспільна, духовна і територіальна єдність України. Шляхом суспільного інформування навчальний заклад буде сприяти відновленню істини про звитяжні і трагічні моменти нашої історії. Під час підготовки і проведення суспільно-інформаційних годин основні акценти потрібно робити на:

- висвітленні значного внеску Українського народу у перемогу над нацизмом та величезних втрат, які зазнали українці у Другій світовій війні;
- роз'ясненні рішення Президента України щодо встановлення 14 жовтня Дня захисника України;
- розкритті мужності українських військових та добровольців, їх вірності українському народові, готовності віддати життя за мир і спокій в Україні;
- показу героїзму простих українців-волонтерів, які з перших днів антитерористичної операції допомагають забезпечувати військо захисним спорядженням, ліками, продовольством;
- джерелах вияву християнської любові і милосердя, які демонструє наш народ, приймаючи у себе родини переселенців з Криму і зони АТО, що вимушені покинути свої рідні домівки;

- розкритті національних орієнтирів та смислу проєвропейської стратегії розвитку України;
- ролі української молоді у боротьбі за гідність людини під час Євромайдану;
- усвідомленні учнівською молоддю своєї відповідальності за долю народу і держави.

Сильна демократична держава, єдиний народ, єдина нація – таким є гасло суспільно-інформаційних годин в загальноосвітніх навчальних закладах.

Класний керівник відображає проведення суспільно-інформаційних години у плані роботи з класним колективом.

Рекомендована література:

1. **Наказ МОН України від 06.09.2000 № 434 «Про затвердження Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».**
2. Лист МОН України від 26.06.2014р.№1/10-1715 «Щодо виконання резолюції Віце-прем'єр-міністра України від 03.06.2014р.№760/1/1-14-ДСК».
3. Лист Глави Адміністрації Президента України та Методичні матеріали для проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед населення та військовослужбовців щодо встановлення Дня захисника України від 23.10.2014р.№02-01/3078.
4. Лист Глави Адміністрації Президента України та Методичні матеріали «Роль Українського народу у перемозі Антигітлерівської коаліції над нацизмом, втрати України у Другій світовій війні» від 21.10.2014р. №02-01/3041.
5. Основні орієнтири виховання учнів 1-11класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від31.10.2011р. №1243).